



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

SCIFOPSI
DIPARTIMENTO DI SCIENZE
DELLA FORMAZIONE E PSICOLOGIA

in collaborazione con



15 DICEMBRE 2017 | FIRENZE

Rifugiati e richiedenti asilo: riconoscimento delle competenze per un'inclusione attiva

dalle policies alle risposte
educative per l'integrazione

SCI
FO
PSI
EVENTI

15 DICEMBRE 2017 | FIRENZE

Rifugiati e richiedenti asilo: riconoscimento delle competenze per un'inclusione attiva

dalle policies
alle risposte educative per l'integrazione

Certificazione delle competenze e rifugiati: prime indicazioni dai territori.

Assunta D'Amore
OFFICINA DELLE COMPETENZE



Il punto di partenza

A pochi mesi dalla costituzione (feb. 2016), i soci fondatori dell'Associazione Officina delle competenze si confrontano sulle potenzialità dell'avvio del sistema nazionale della **certificazione delle competenze** come ***strumento di inclusione e opportunità*** anche per rifugiati e richiedenti asilo.

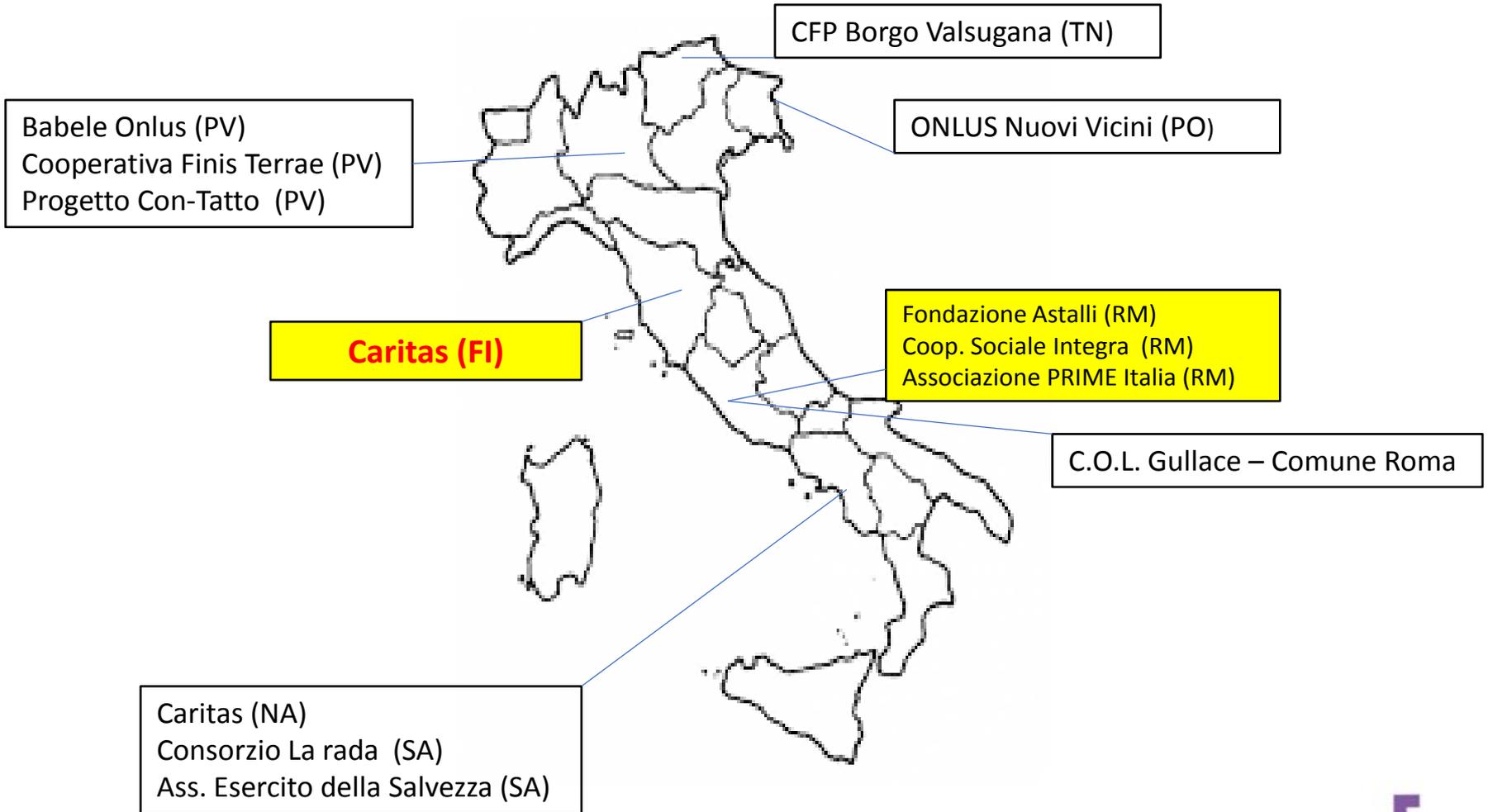
I piani di lavoro

Dopo una **ricognizione documentale**, volta a ricostruire il contesto italiano ed europeo, si rafforza la decisione di realizzare alcune **interviste** a referenti di organizzazioni e associazioni attive nell'accoglienza, al fine di individuare interlocutori privilegiati da coinvolgere successivamente in un **evento nazionale** di approfondimento.

I focus dell'intervista

La **traccia di intervista** ha previsto la focalizzazione di alcuni aspetti

- servizi erogati** e strumenti utilizzati nell'accoglienza
- professionalità** coinvolte
- raccolta di documentazione** (cd. *evidenze*)
- presentazione di titoli e/o richiesta di riconoscimento
- rilascio di **documenti in esito** ai servizi erogati
- utilità della **certificazione delle competenze** e soggetti /enti
- eventuali differenze di genere



Organizzazioni coinvolte nell'indagine

focus group



Le questioni emergenti

Le interviste hanno evidenziato l'urgenza di questioni, quali:

- le diverse **professionalità degli operatori** e le **esigenze di formazione**, anche nell'utilizzo di strumenti e linguaggi (es. *Repertori*) per relazionarsi con il MdL;
- l'individuazione di **soggetti, pubblici e privati** (comunque "terzi") nel certificare le competenze dichiarate dai migranti;
- il coinvolgimento delle **scuole / CFP** e delle **imprese** per "testare" quanto raccontato dal migrante rispetto alle esperienze pregresse, al fine del riconoscimento delle competenze.

Le partnership per l'evento

Le questioni individuate hanno costituito la base di partenza del confronto avviato con un seminario realizzato a febbraio di quest'anno, per poi proseguire nella riflessione comune con ANCI e Università di Firenze, coinvolti nell'organizzazione dell'iniziativa odierna.

** La certificazione delle competenze come strumento di inclusione e opportunità per i rifugiati e richiedenti asilo. Riflessioni, esperienze e prospettive., Università di Firenze, 21.02.2017*

