



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE
FORLILPSI
EPISTEMILOGIA, FORMAZIONE,
LINGUE, INTERCULTURA,
LETTERATURA E PSICOLOGIA



OFFICINA DELLE
COMPETENZE

SEMINARIO DI STUDIO

Sviluppo e certificazione delle competenze negli anni del PNRR Strategie, ricerca, futuro

Venerdì 10 Marzo 2023 | Ore 14:00
Dipartimento Forlilpsi – Via Laura, 48, Firenze
Aula 210, Il piano

Il futuro delle competenze in Italia

Paolo Federighi

Prof. Hon. Università di Firenze



Employability & Competences

Innovative Curricula
for New Professions

edited by
Vanna Boffo





Employability & Competence

Innovative Curricula
for New Professions

edited by
Vanna Boffo





Employability & Competence

Innovative Curricula
for New Professions

edited by
Vanna Boffo



**INDIVIDUAZIONE
VALIDAZIONE
E CERTIFICAZIONE
DELLE COMPETENZE**

Diritti e scelte

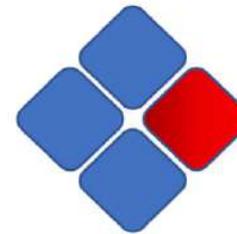
a cura di **OLGA TURRI**

FrancoAngeli

ABOUT THE JOURNAL ▾

ARTICLES ▾

Form@re



Open Journal
per la formazione
in rete

ISSN 1825-7321 (online)



MANAGING EDITORS / Direttori di redazione

Laura Menichetti, University of Firenze, Italy

Francesca Torlone, University of Firenze, Italy

EDITORIAL STAFF / Redattori

Francesco De Maria, University of Firenze, Italy

Daniela Frison, University of Firenze, Italy

Silvia Mugnaini, University of Firenze, Italy



The European LifeComp model between Embedded Learning and Adult Education

Il modello europeo LifeComp tra Embedded Learning e Adult Education

Vanna Boffo^a, Maria Luisa Iavarone^b, Sara Nosari^c, Antonella Nuzzaci^d

^a *Università degli Studi di Firenze, vanna.boffo@unifi.it*

^b *Università degli Studi di Napoli Parthenope, marialuisa.iavarone@uniparthenope.it*

^c *Università degli Studi di Torino, sara.mosari@unito.it*

^d *Università degli Studi de L'Aquila, antonella.nuzzaci@univaq.it*



Form@re

Open Journal per la formazione in rete

editoriale

The I
Educ



Form@re

Open Journal per la formazione in rete

articoli su invito

Il mo

On competences, and in particular on personal competences often called soft skills: their role in the world of work

Vanna

Sulle competenze, e in particolare su quelle personali dette spesso soft skills: il loro ruolo nel mondo del lavoro

^a Unive

^b Unive

^c Unive

^d Unive

Michele Pellerrey^a

^a *Università Pontificia Salesiana, pellerrey@unisal.it*

**FOR
LIL
PSI**
EVENTI

**30 anni di impegno di comunità
istituzionali e scientifiche**

**Sviluppatisi in una fase di riduzione
delle barriere conseguente alla
globalizzazione**

**Che richiedeva costrutti e dispositivi a
supporto degli scambi e della mobilità
delle persone e dei beni e servizi
educativi**



Il contesto oggi è cambiato

Fine della globalizzazione

∨

“mondo post-globale”

(indebolimento dell'interdipendenza e del multilateralismo globale)

∨

decoupling, lo sdoppiamento della globalizzazione:
a trazione occidentale o asiatica

∨

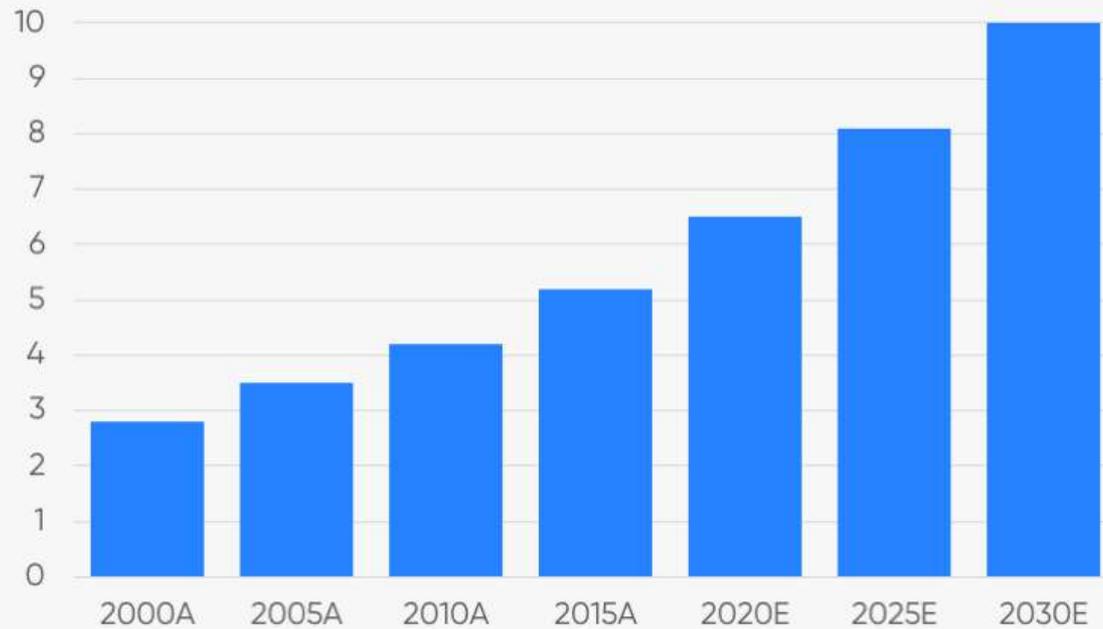
fase protezionistica della storia

.....

Ritorno alla politica delle competenze intesa come erogazione di diplomi legittimati dallo Stato nazionale?

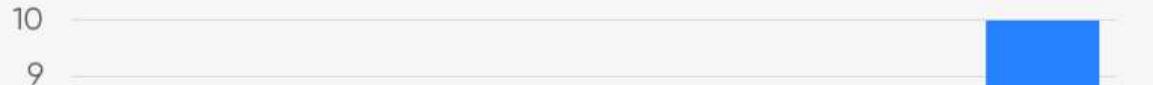


Global Education and Training Expenditure (Trillion USD)



Source: HolonIQ and various underlying estimates from Goldman Sachs, GSV, IBIS Capital, Citi

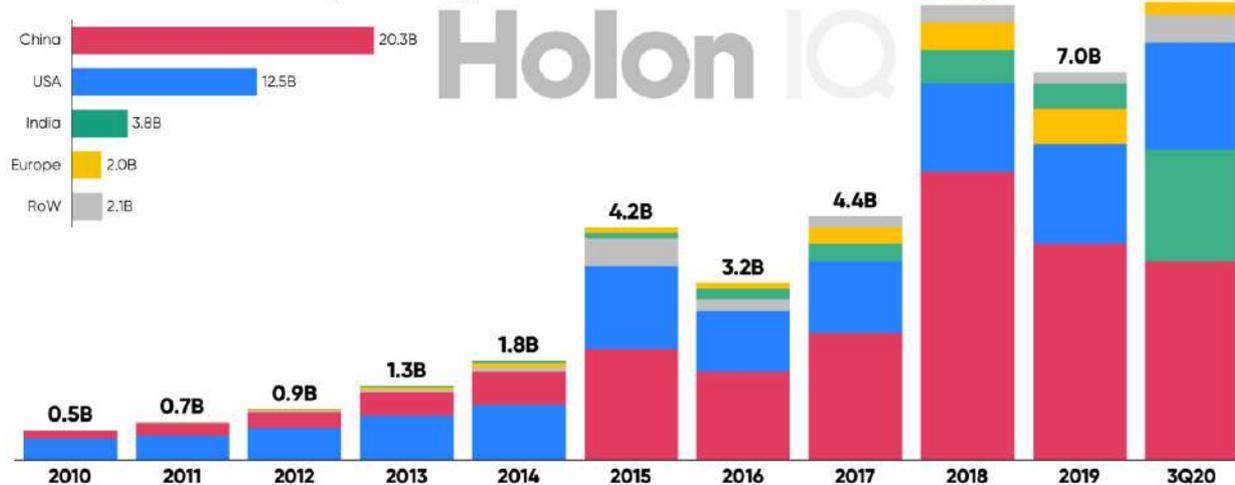
Global Education and Training Expenditure (Trillion USD)



HOLONIQ. GLOBAL EDUCATION INTELLIGENCE

\$8.3B of Global EdTech VC 2020 after Q3.

Global Education Venture Capital Funding, 2010-3Q2020 in USD Billions



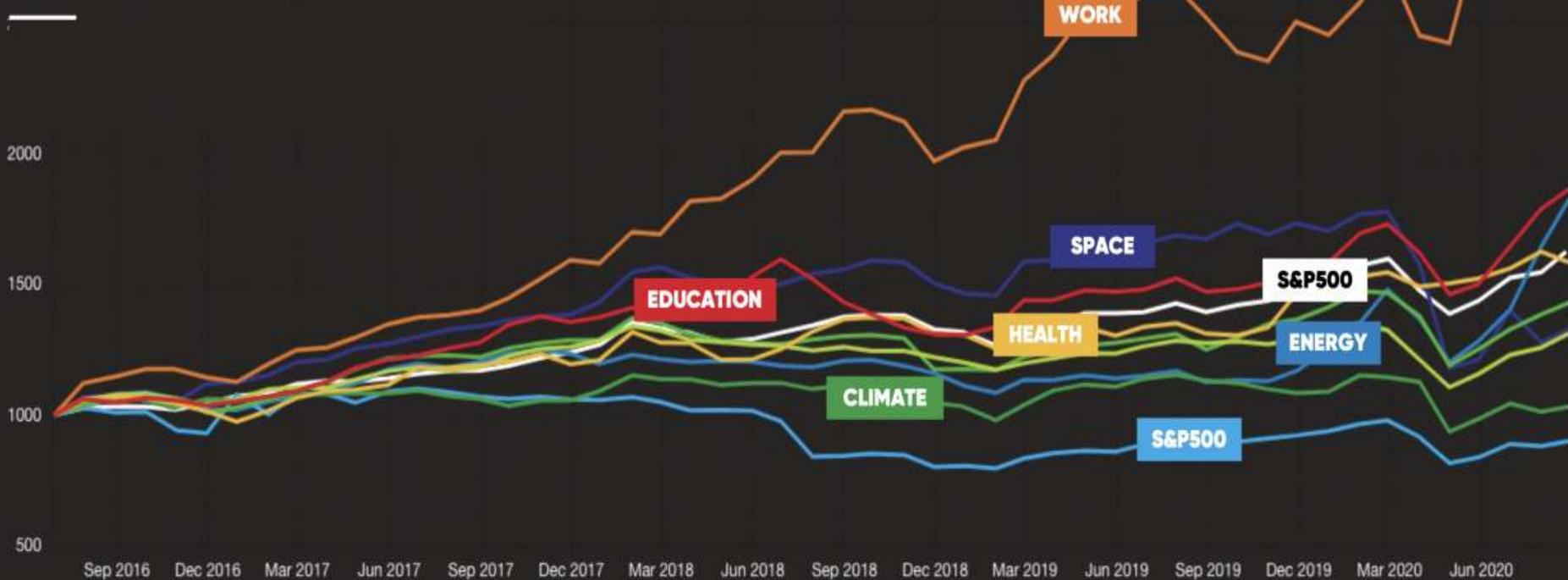
Source: HolonIQ, October 2020. All numbers rounded.

Holon IQ

FOR
LIL
PSI
EVENTI

HOLONIQ. 10 CHARTS 2020.

Global Impact Stock Indices



Centralità delle competenze possedute dalla popolazione di un paese

Quello che conta non è il numero di persone che possiedono un diploma, ma l'offerta di competenze che la popolazione può mettere a disposizione della crescita e dello sviluppo del suo paese



CATEGORIES ▾ REGIONS ▾

Market intelligence for international student recruitment from ICEF

Dutch government asks universities to suspend active international recruitment amid capacity concerns

25 Jan 2023

Short on time? Here are the highlights:

- A government proposal is in the works for rules that could limit Dutch universities ability to recruit international students
- For now, Culture and Science Minister Robbert Dijkgraaf has asked universities to voluntarily stop active recruiting pending further government direction
- Insufficient housing and packed lecture halls are the main reason for the request
- The university community is advocating for self-regulation on the issue, and has publicly shared strategies to address overcrowding

FOR
LIL
PSI
EVENTI

Tre politiche delle competenze in via di rafforzamento

- a. **Offerta formativa, progettare per competenze/Obiettivi di apprendimento:** avvicina l'offerta formativa agli obiettivi personali, sociali, professionali della formazione, «how to promote learning that is relevant for learners and society»
- b. **Valutazione e certificazione del possesso delle competenze in esito ad un percorso o a un processo formativo:** Trasparenza delle certificazioni e loro potere predittivo, tentativo di mettere a trasparenza i learning outcomes individuali (Invalsi, Anvur, OECD-Piaac)
- c. **Competenze reali individuali:** possesso di competenze reali, agite all'interno di contesti di vita personale, sociale o lavorativa.



Competenze reali: i progressi più significativi

1. **Politiche pubbliche: avanzamento e vincoli**
2. **Politiche private (imprese e intermediazione)**
3. **Prospettiva individuale**



Politiche pubbliche in Italia: segnali di avanzamento



Politiche pubbliche in Italia. Tre vincoli macroeconomici e sistemici: 1. **“Learning exclusion equilibrium”**: elevata domanda di lavoratori «privi» di competenze

Excelsior: il 36% dei nuovi impieghi richiesti nel 2022 non richiedeva il possesso di alcun titolo di studio . A queste va aggiunto un altro 17% per i quali era richiesto solamente il titolo di studio della scuola dell’obbligo.




UNIONCAMERE

EXCELSIOR INFORMA
 I PROGRAMMI OCCUPAZIONALI DELLE IMPRESE
 RILEVATI DAL SISTEMA DELLE CAMERE DI COMMERCIO


PROGETTO EXCELSIOR
 SISTEMA INFORMATIVO PER L'OCCUPAZIONE E LA FORMAZIONE

Anno 2022



Politiche pubbliche in Italia. Tre vincoli macroeconomici e sistemici: 1. **“Learning exclusion equilibrium”**: elevata domanda di lavoratori «privi» di competenze

Excelsior: il 36% dei nuovi impieghi richiesti nel 2022 non richiedeva il possesso di alcun titolo di studio. A queste va aggiunto un altro 17% per i quali era richiesto solamente il titolo di studio della scuola dell'obbligo.

una «economia intrappolata in un circolo vizioso di basso valore aggiunto, basse competenze e bassi salari. Una società adattata all'elevato numero di adulti scarsamente qualificati»



UNIONE EUROPEA
Fondo Sociale Europeo
Investiamo nel tuo futuro



SISTEMI DI POLITICHE ATTIVE
PER L'OCCUPAZIONE



Agenzia Nazionale Politiche Attive del Lavoro



UNIONCAMERE

EXCELSIOR INFORMA

I PROGRAMMI OCCUPAZIONALI DELLE IMPRESE
RILEVATI DAL SISTEMA DELLE CAMERE DI COMMERCIO



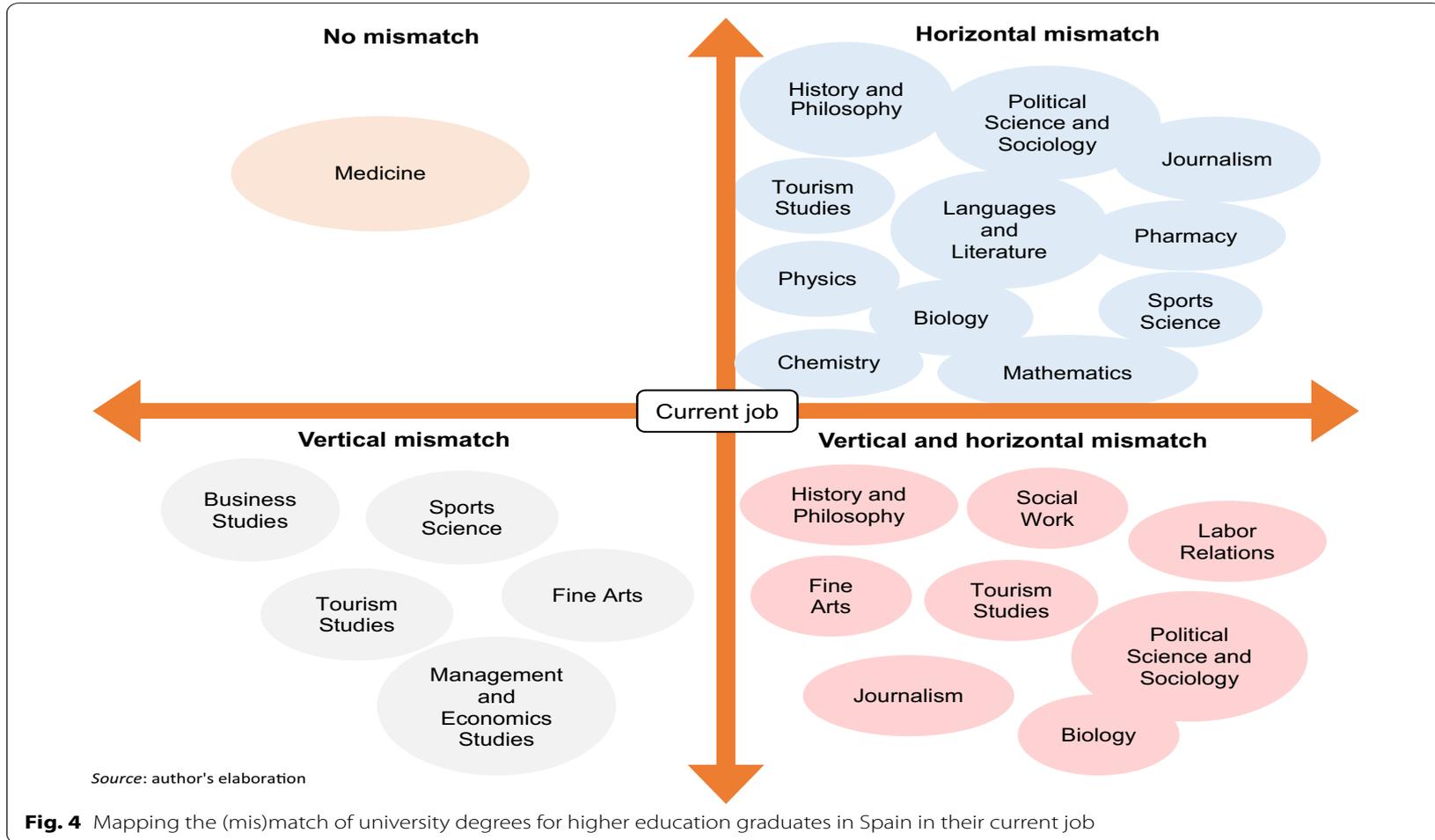
Anno 2022



Per oltre la metà dei nuovi assunti le certificazioni acquisibili che rilievo hanno?



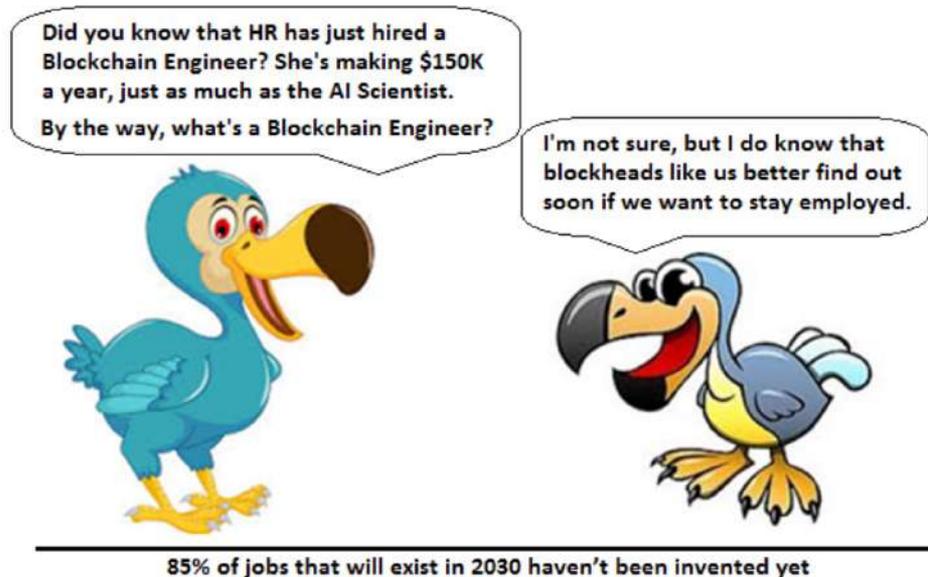
Politiche pubbliche in Italia. Tre vincoli macroeconomici e sistemici: 2. Mismatch tra domanda e offerta di competenze



Politiche pubbliche in Italia. Tre vincoli macroeconomici e sistemici: 2. Mismatch tra domanda e offerta di competenze

Institute For The Future (ITFF)

85% of Jobs that will exist in 2030 haven't been invented yet



by Leo SaLemi October 2018

Come creare una relazione tra Certificazioni possedute

- **E lavori diversi dalla formazione ricevuta ?**
- **E i lavori che ancora non esistono?**



Politiche pubbliche in Italia. Tre vincoli macroeconomici e sistemici: Learning infrastructures per la formazione LL e per l'IVC

«a set of physical and digital buildings, functions -like research, quality control, internal training- services and workers that provide and support the opportunities for all forms of learning e IVC»

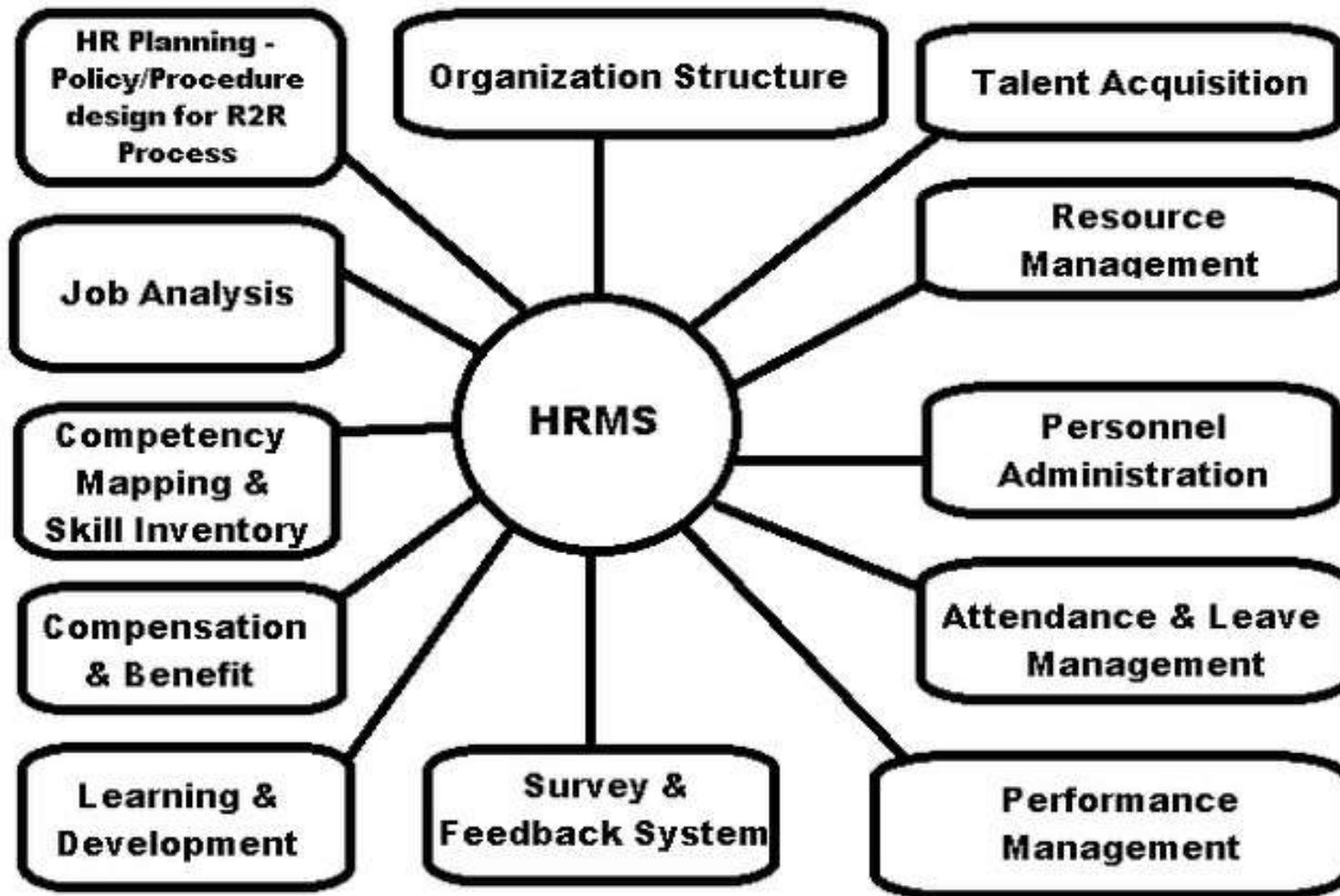
PNRR: Roberto Occhiuto presidente Regione Calabria: si inviano vagoni carichi di beni in un paese che non ha strade ferrate



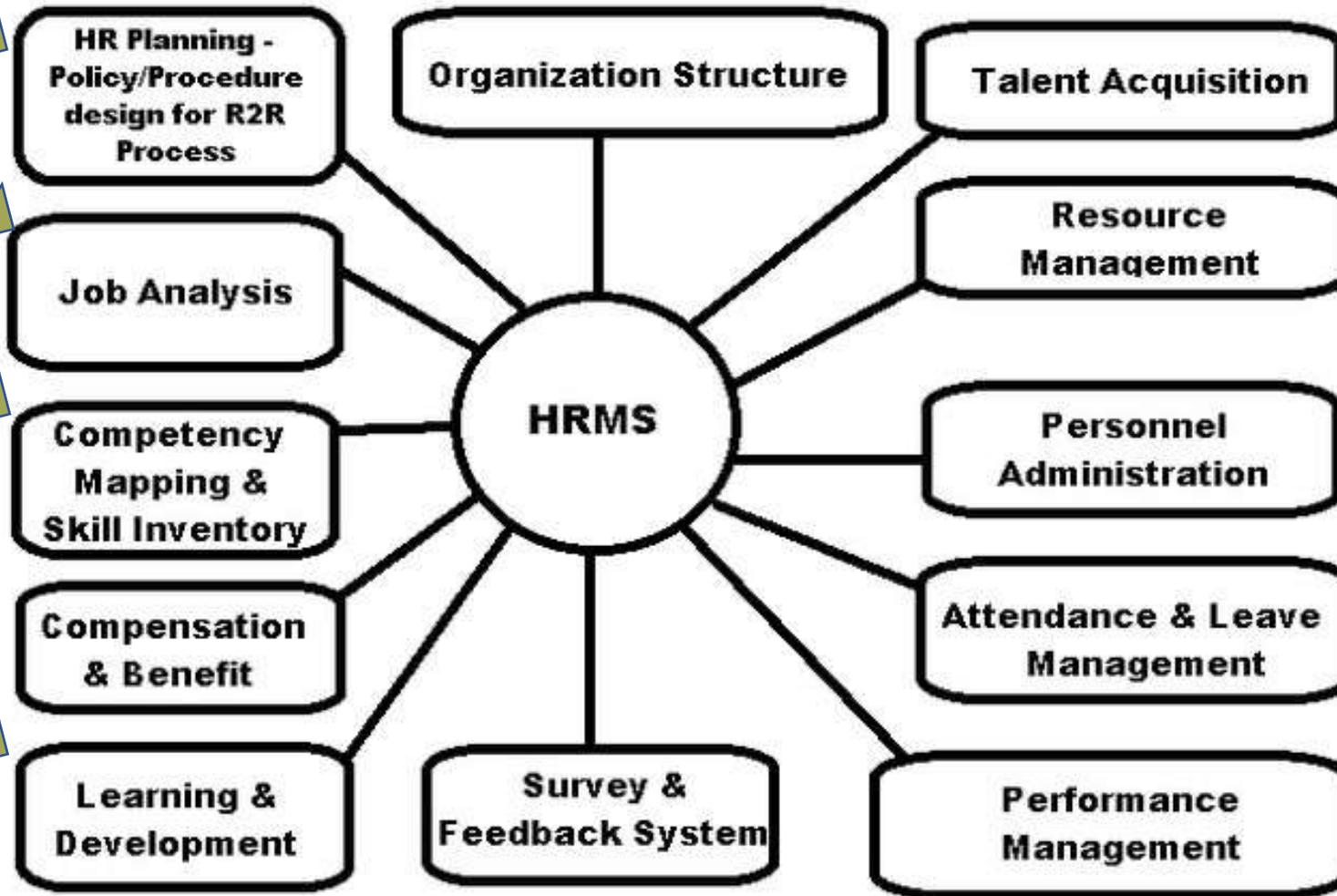
Le politiche dei privati. Gli avanzamenti



Le politiche dei privati. Gli avanzamenti: Diffusione di sistemi aziendali di HRMS



Le politiche dei privati. Gli avanzamenti: Diffusione di sistemi aziendali di HRMS



Le politiche dei privati. Gli avanzamenti: La selezione

Andare oltre l'uso di CV, certificazioni e intuito dei reclutatori: Il 95% delle selezioni sono inappropriate

Un decennio di Ricerca sull'uso dell'AI: potenzialità del nuovo microprocessore NvidiaH100, analisi competenze agite attraverso il monitoraggio continuativo dei comportamenti delle persone



Le politiche dei privati. Previsioni di medio periodo: domanda di competenze al 2030

- **correlazione positiva tra redditività operativa e peso attribuito alle “life skills” rispetto alle competenze tecniche**
- **ibridare competenze tecniche specialistiche con le “life skills”**



La prospettiva delle persone: trasparenza delle competenze possedute



La prospettiva delle persone: trasparenza delle competenze possedute

- a. Ottenere una certificazione connessa a un percorso formativo, con un valore di «signaling» e di difesa**

- b. La valutazione delle proprie competenze/performance professionali, per il miglioramento delle proprie condizioni di vita e di lavoro**

- c. Acquisire consapevolezza degli effetti dei contesti formativi F/NF/I sul nostro sviluppo personale e sulla possibilità di divenire self-directed learner, una qualità importante in tempi di guerra ma anche in luoghi di lavoro decenti**





UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE
FORLILPSI
EPISTEMOLOGIA, FORMAZIONE,
LINGUE, INTERCULTURA,
LETTERATURA E PSICOLOGIA



OFFICINA DELLE
COMPETENZE

SEMINARIO DI STUDIO

Sviluppo e certificazione delle competenze negli anni del PNRR Strategie, ricerca, futuro

Venerdì 10 Marzo 2023 | Ore 14:00
Dipartimento Forlilpsi – Via Laura, 48, Firenze
Aula 210, Il piano

Il futuro delle competenze in Italia

Paolo Federighi

Prof. Hon. Università di Firenze