



Cofinanziato dal
programma Erasmus+
dell'Unione europea



Ministero dell'Istruzione



Seconda Biennale della IVC delle competenze

CNEL Roma, 27 ottobre 2022

**L'implementazione del Quadro Nazionale delle Qualificazioni
attraverso il nuovo Rapporto italiano di
referenziazione a EQF**

Michela Bastianelli

Punto Nazionale di Coordinamento EQF





QNQ – STRUTTURA E FUNZIONI



Basato su impianto e descrittori Eqf



Articolato su 8 Livelli e 3 Dimensioni
(Conoscenze, abilità, responsabilità e autonomia)



Orientato ai risultati di apprendimento



Aumentato con sottodescrittori per renderlo applicabile a tutti i contesti
dell'apprendimento (studio e lavoro)



DOPPIA FUNZIONE DEL QNQ IN ITALIA

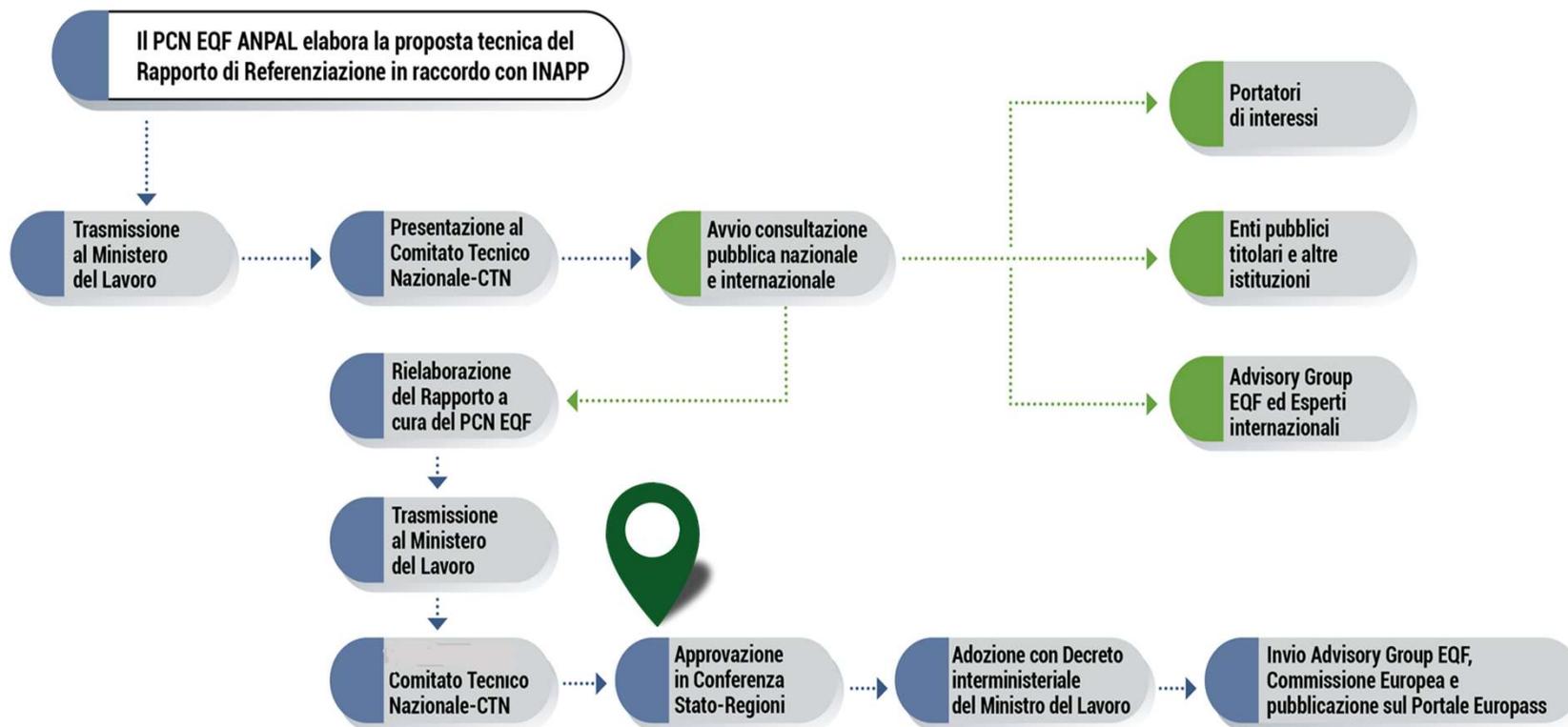
Attuare la Raccomandazione EQF

Raccordare il Quadro italiano con i quadri degli
altri Paesi europei

**Perfezionare il requisito
normativo della referenziazione
al QNQ quale preconditione per
l'inclusione nel Repertorio
nazionale**

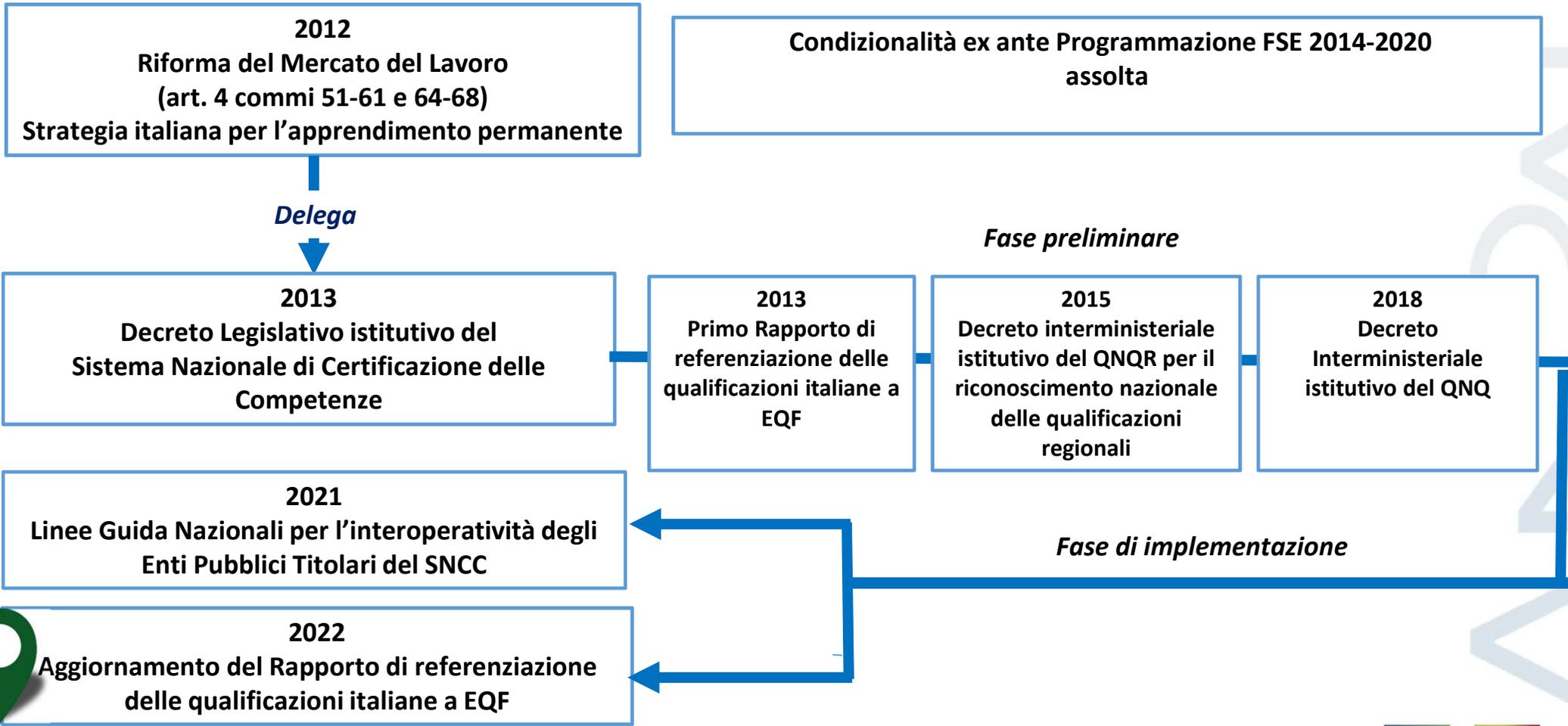
Coordinare i sistemi dell'offerta pubblica di
apprendimento permanente e i servizi di
individuazione e validazione e certificazione
delle competenze

ADOZIONE NUOVO RAPPORTO di REFERENZIAZIONE A EQF*



* Per le revisioni periodiche che non comportano modifiche strutturali del QNQ, è prevista una procedura semplificata di manutenzione

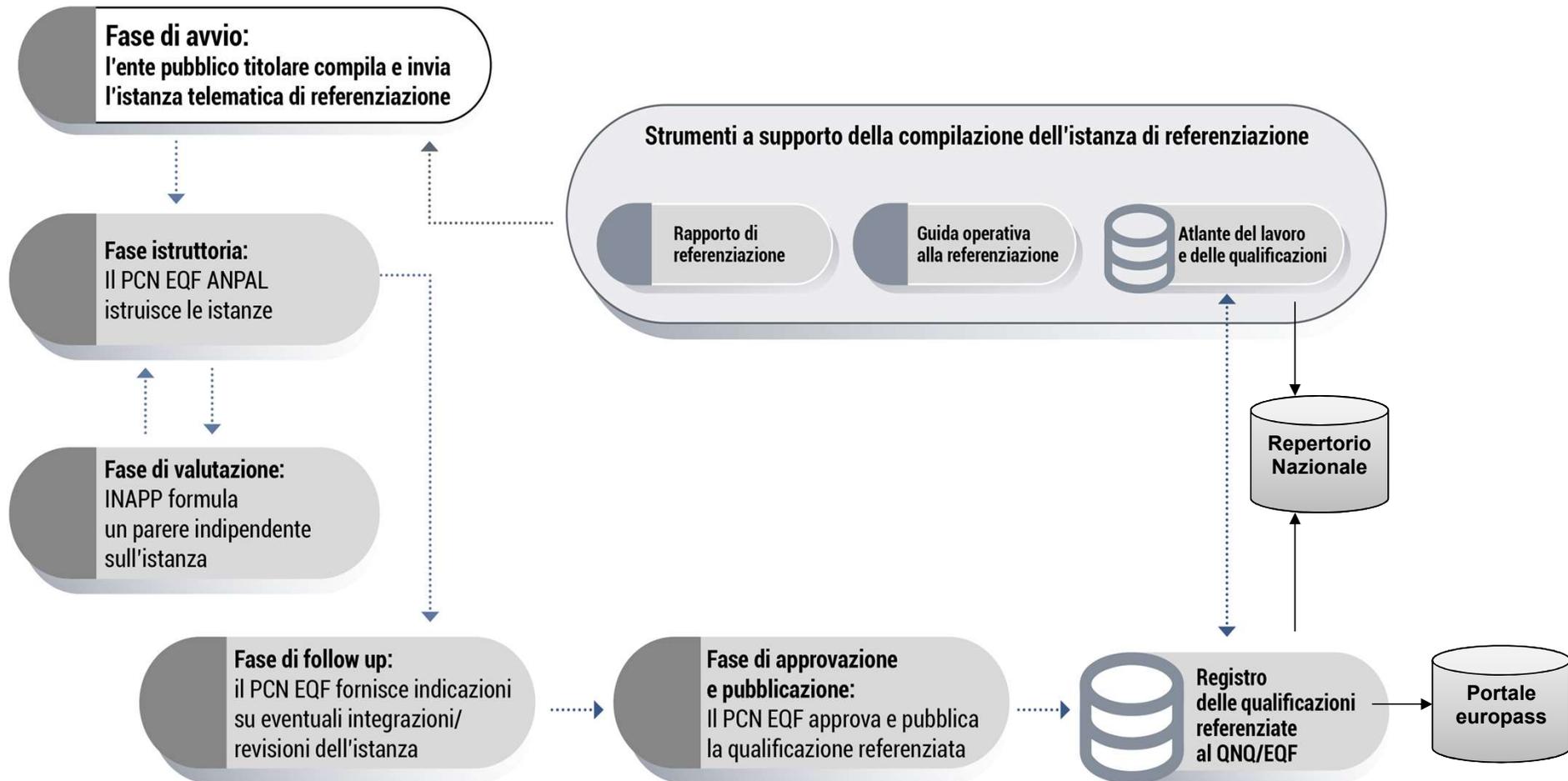
MESSA A REGIME DEL SNCC



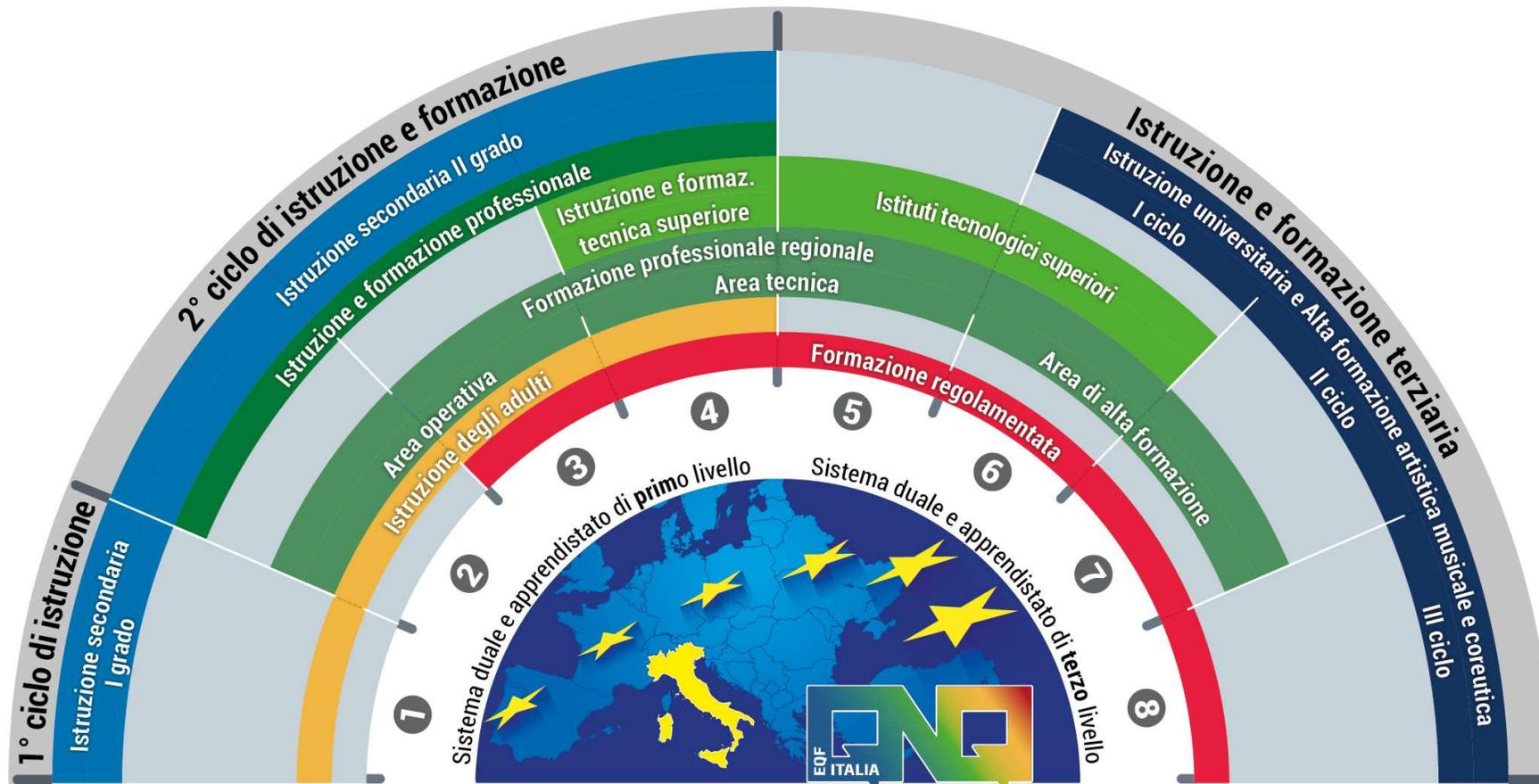
STRUTTURA E CONTENUTI DEL RAPPORTO

PREMESSA	<ul style="list-style-type: none">• Approcci e obiettivi dell'implementazione del QNQ
INTRODUZIONE	<ul style="list-style-type: none">• Che cosa è EQF, finalità e obiettivi, processo di elaborazione e struttura del rapporto
CAPITOLO 1	<ul style="list-style-type: none">• Il contesto normativo per l'aggiornamento del rapporto di referenziazione delle qualificazioni a EQF
CAPITOLO 2	<ul style="list-style-type: none">• Il QNQ: struttura, procedure, governance, coerenza con i 10 criteri
CAPITOLO 3	<ul style="list-style-type: none">• I sistemi delle qualificazioni in Italia e loro referenziazione al QNQ
CAPITOLO 4	<ul style="list-style-type: none">• Sintesi dei risultati del confronto con le sedi istituzionali e della consultazione pubblica

OBIETTIVI DEL NUOVO RAPPORTO

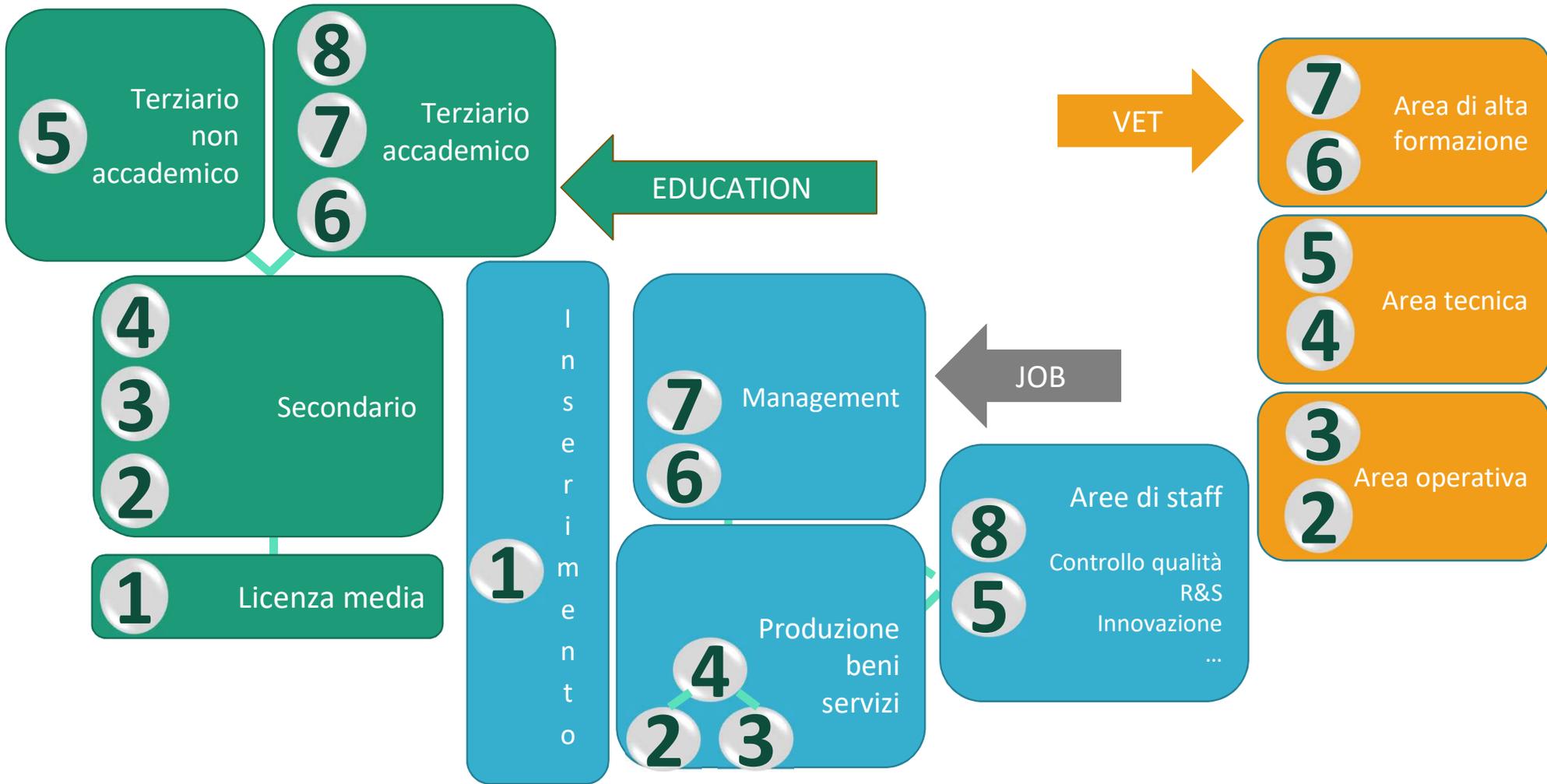


VISUAL IDENTITY DEL QNQ



■ Istruzione primaria, secondaria e superiore ■ Formazione professionale regionale ■ Istruzione degli adulti ■ Formazione regolamentata

QNQ E DIALOGO TRA SISTEMI DIFFERENTI





QNQ PER LLL e IDO

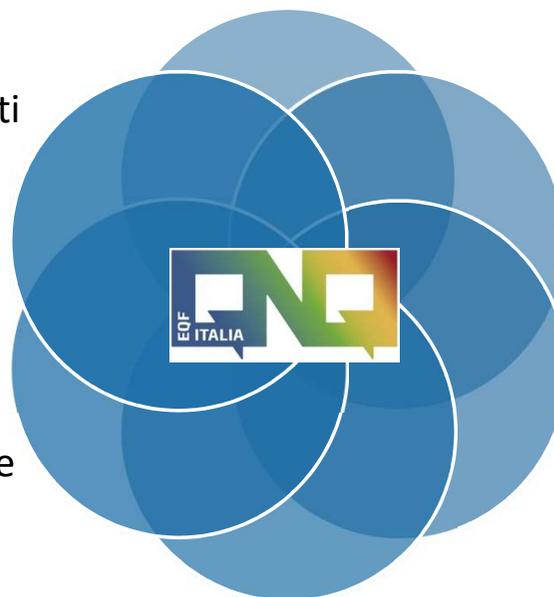
Trasparenza, comparabilità,
spendibilità e portabilità delle
competenze

Interoperabilità delle banche dati

Coordinamento dei servizi di
istruzione formazione lavoro

Co-progettazione per competenze e
work based learning

Sviluppo, aggiornamento,
validazione e riconoscimento
delle competenze



Analisi dei fabbisogni
profilazione/personalizzazione
autovalutazione e incontro
domanda/offerta



GRAZIE PER L'ATTENZIONE

Michela Bastianelli

michela.bastianelli@anpal.gov.it

