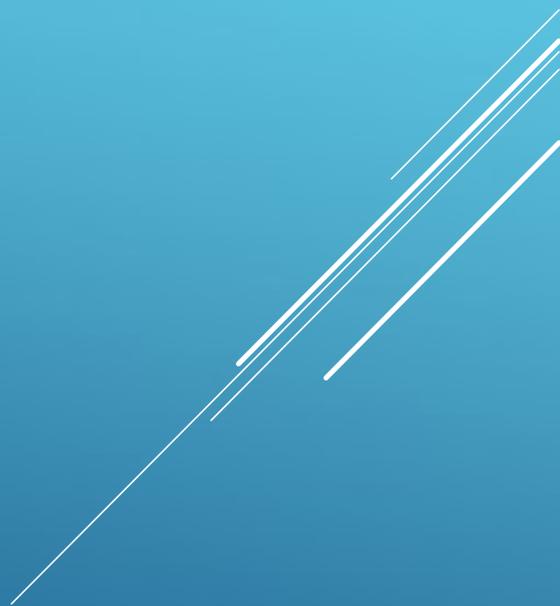


Lo stato di attuazione del sistema

Il ruolo delle Regioni e la situazione della Regione Toscana

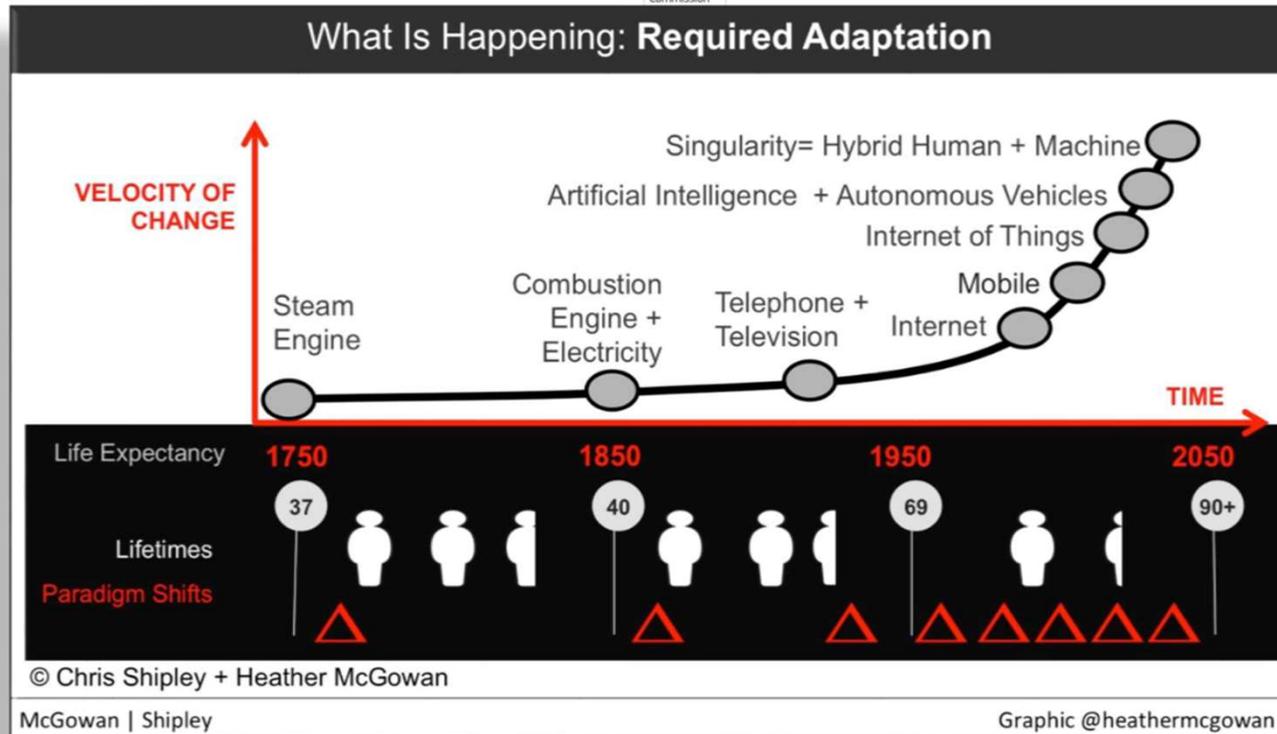
Cristina Grieco



Generational paradigm shifts over lifetime



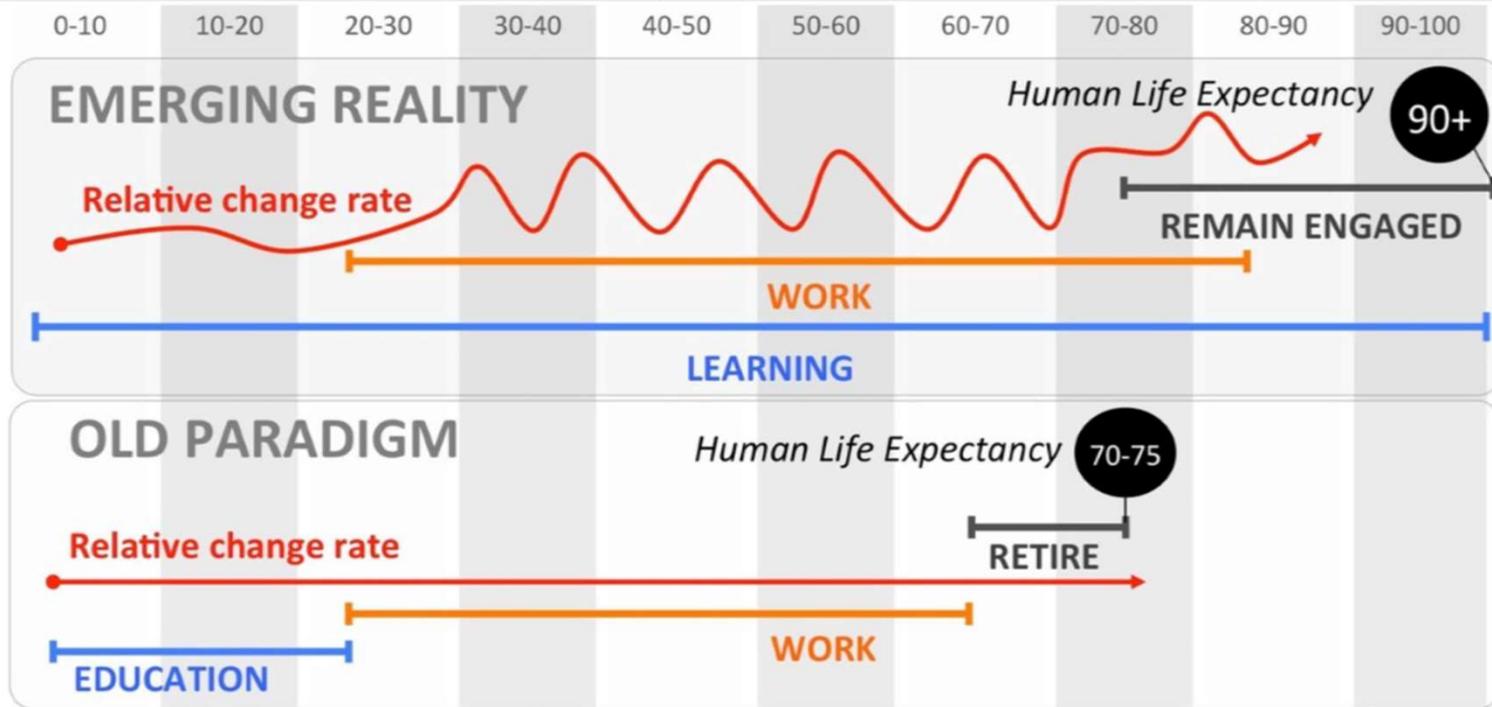
@Heather McGowan, and World Economic Forum



Moving from being "educated", to lifelong learning "engagement"

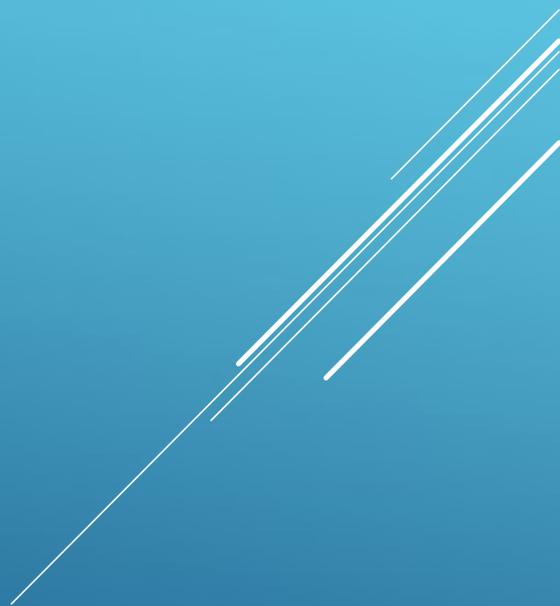


@Heather McGowan



▶ Interventi sul sistema
educativo/formativo iniziale

▶ Approccio e costruzione del sistema
per l'apprendimento permanente

A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying lengths, slanted upwards from left to right, located in the bottom right corner of the slide.

Centres of Vocational Excellence Fostering local "Skills ecosystems"



Bringing together:

- *Policy makers*
- *Companies*
- *Chambers*
- *Trade unions*
- *VET institutions*
- *Universities of applied science*
- *Research centres*
- *Employment services/agencies*
- *Regional development agencies*
- *Professional or sector associations*



Inspired on concept of "Skills ecosystems" proposed by David Finegold (1999) 'Creating self-sustaining, high-skill ecosystems', Oxford Review of Econom

Activities related to *Governance and Financing*



- 1) Ensuring **effective governance** at all levels involving relevant stakeholders, particularly companies, chambers, professional and sector associations, national and regional authorities and social partners.
- 2) Actively engaging in the overall national **Skills governance systems** and linking with employment and social policies at local, regional, national and European level.
- 3) Integrating into **economic and innovation strategies** and systems at local, regional, national and EU levels to proactively co-shape innovation and growth.
- 4) Developing **sustainable financial models** that combine public and private funding, as well as income generating activities.
- 5) Supporting the attraction of **foreign investment projects** by ensuring timely provision of skills for companies investing locally
- 6) Making full use of **national** and **EU financial instruments** and **Funds**.

► **Legge 92/12 “legge Fornero”** (art.4 c.51 e ss. Processo nazionale per il diritto all'apprendimento permanente e al riconoscimento e alla certificazione delle competenze – Reti territoriali – Dorsale informativa unica)

► **Decreto legislativo 13/13: Sistema nazionale di certificazione delle competenze:** dà attuazione alla Legge n. 92/2012 e definisce i livelli essenziali delle prestazioni e gli standard minimi di servizio del Sistema nazionale di certificazione delle competenze. *Promuove l'apprendimento permanente quale diritto della persona e assicura a tutti pari opportunità di riconoscimento e valorizzazione delle competenze comunque acquisite in accordo con le attitudini e le scelte individuali e in una prospettiva personale, civica, sociale e occupazionale* (Art. 1).

► **Accordo in CSR del 10/07/2014** sulle “Linee Strategiche di intervento in ordine ai servizi per apprendimento permanente e alla organizzazione delle reti territoriali”.

► **Il Decreto interministeriale del 30 giugno 2015:**

- istituisce il **QNQR**, QUADRO DI RIFERIMENTO NAZIONALE DELLE QUALIFICAZIONI REGIONALI E DELLE RELATIVE COMPETENZE

- definisce una cornice di **riferimenti comuni per l'operatività** dei servizi di individuazione e validazione e di certificazione delle competenze di titolarità regionale

- dà attuazione alla prima linea d'intervento per la costruzione del Repertorio nazionale dei titoli di istruzione e formazione

Il quadro nazionale delle qualifiche regionali

Il QNQR è un tassello del Repertorio nazionale, previsto dall'art. 8, d. lgs. 13/2013. E' una banca dati organizzata in 24 **settori economico professionali** (SEP), ciascuno declinato in processi produttivi, aree di attività (ADA) e singole attività di lavoro che compongono le ADA.

QNQR



Costituisce il riferimento operativo unitario sia per il riconoscimento delle qualifiche regionali in termini di contenuti professionali presidiati che per i servizi di individuazione, validazione e certificazione delle competenze.

accessibile e **consultabile** sul sito del MLPS. E' uno strumento aperto, può essere **modificato** e **aggiornato**.

Dal D.lgs. n. 13/2013 al D.i. del 30 giugno 2015

LINEA DI INTERVENTO UNO

Costruzione del **Repertorio nazionale** dei titoli di istruzione e formazione e delle qualificazioni professionali

LINEA DI INTERVENTO DUE

Definizione degli **standard minimi** del servizio di certificazione (processo, attestazione e sistema nazionale di certificazione)

Prima linea di intervento

Quadro sintetico dei repertori regionali di qualificazioni



settembre 2015



aprile 2016

Repertori regionali esistenti

- 1 Basilicata
- 2 Liguria
- 3 Piemonte
- 4 Toscana
- 5 Umbria
- 6 Valle d'Aosta
- 7 Emilia-Romagna
- 8 Lombardia
- 9 FVG (DGR n. 1485- 22 luglio 2015 approvato nuovo Rep. qualif.)
- 10 Lazio
- 11 Molise
- 12 Puglia (**Traghetamento** con Toscana)
- 13 Sardegna (**Traghetamento** con Toscana)
- 14 Marche (**Traghetamento** con Toscana)
- 15 Campania (**Maternage**)
- 16 Veneto (**Traghetamento** con Lombardia)
- 17 Abruzzo (istituito con DGR n.1101/2015)
- 18 Sicilia (**Traghetamento** Piemonte)
- 19 P.A. Bolzano (istituito con Deliberazione n. 788/2016)
- 20 P.A. Trento (in fase di costruzione attraverso **Maternage** –D.dirigente n. 4 - 25 agosto 15)
- 21 Calabria (istituito con DGR n.335/2015 e in fase di costruzione – **Maternage**)



Legenda:

- Regioni e PA dotate di Repertorio
- Regioni e PA con Repertorio in fase di costruzione
- Regioni e PA senza Repertorio

Seconda linea di intervento

Quadro sintetico dei sistemi regionali di certificazione



settembre 2015



aprile 2016

Sistemi regionali di certificazione esistenti

- 1 Emilia-Romagna
- 2 Lombardia
- 3 Toscana
- 4 Umbria
- 5 Valle d'Aosta
- 6 Piemonte (in corso di completamento)
- 7 Sardegna (in corso di completamento)
- 8 Veneto (in corso di completamento)

- 9 Basilicata
- 10 Campania
- 11 Liguria
- 12 FVG
- 13 Puglia
- 14 P. A. Bolzano

In fase di progressiva normazione

- 1 Abruzzo
- 2 Calabria
- 3 Lazio
- 4 Marche
- 5 P.A. Trento
- 6 Sicilia

In attesa di aggiornamenti

- 1 Molise





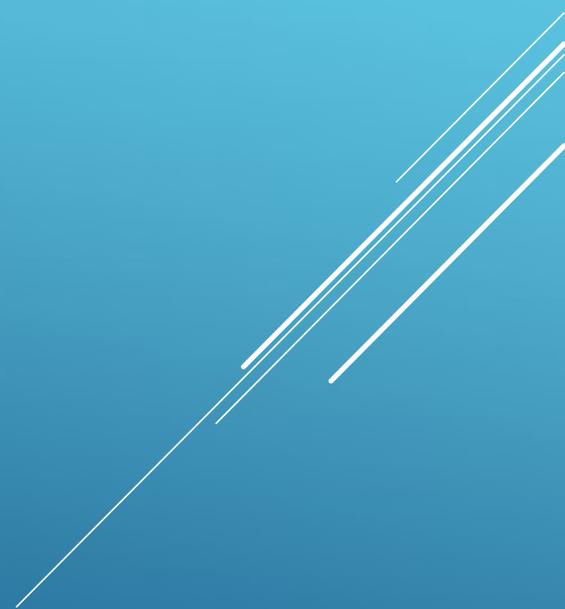
Atlante del lavoro e delle qualificazioni

Atlante:
Luogo di confronto e di utilizzo da parte
dei Servizi per il lavoro per collocare

Ulteriore tassello:
Recentissima approvazione in CSR delle

linee guida per l'interoperatività degli enti pubblici titolari

(art.3 comma 5 decreto legislativo 13/13)



IL CERCHIO SI CHIUDE

Oggi le Regioni con MLPS , MI, Anpal e INAPP stanno lavorando al rapporto italiano di referenziazione delle qualificazioni al quadro europeo EQF

per arrivare

alla comunicazione e al riconoscimento nazionale ed europeo dei sistemi regionali di Formazione Professionale

In sintesi:

- 1.Ogni Regione ha costruito il suo repertorio (tutti i Repertori basati sugli stessi principi ex DI del 2015)
- 2.Si è giunti alla spendibilità nazionale attraverso l'Atlante
- 3.Prossimo obiettivo: spendibilità europea

Regione toscana

- Integrazione tra Formazione, Istruzione, Servizi Lavoro e Sociale
- Sinergia pubblico/privato
- “Ecosistema” per le competenze

Sperimentazioni:

Reti locali per l'Apprendimento Permanente

IVC competenze Servizio civile

IVC/Formazione in carcere

Progetto FAMI

Forestali

Grazie per l'attenzione

cristina.grieco@istruzione.it

A series of several parallel white lines of varying lengths and thicknesses, slanted diagonally from the bottom right towards the top right, set against a blue gradient background.