



REGIONE  
LAZIO

# **La costruzione del sistema regionale di riconoscimento dei crediti formativi e di certificazione delle competenze**

**Biennale della Certificazione delle competenze**

**Roma, 23 novembre 2018**

# L'ATTUAZIONE DEL D.LGS 13/13: UN APPROCCIO INTEGRATO

Il dispositivo  
regionale  
integrato di  
**riconoscimento  
dei crediti  
formativi e di  
certificazione  
delle competenze**



## **PRINCIPI**

- Centralità dei singoli individui
- Messa in valore di tutti gli apprendimenti in tutte le prospettive d'uso, verso un approccio fortemente individualizzato (*“a ciascuno la propria strada, sulla base dei propri bisogni e delle proprie risorse”*)

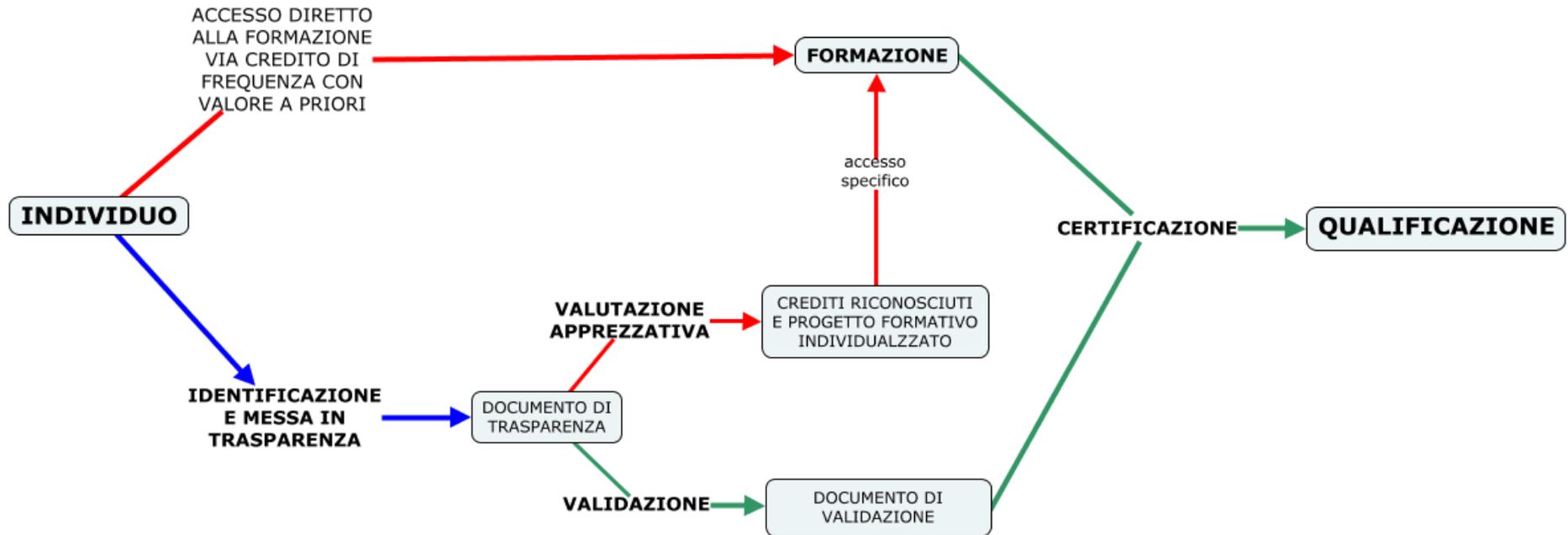


## **ARCHITETTURA**

- Coordinamento tra settore formazione e settore lavoro
- Un unico sistema di standard, professionali e di percorso formativo
- Un unico sistema professionale (operatori «abilitati» e «autorizzati») per la messa in valore degli apprendimenti
- Integrazione dei procedimenti, anche ai fini della semplificazione amministrativa
- Riferimento comune a tendere del libretto elettronico del lavoratore

# RICONOSCERE PER QUALIFICARE: UN APPROCCIO INTEGRATO

Un sistema a “due vie”, centrato sull’individuo



## IL PROGETTO SPERIMENTALE “FORMAZIONE VALORE APPRENDIMENTO”

Le **scelte** del  
progetto pilota:

sperimentare,  
costruire,  
verificare,  
estendere,  
portare a sistema



### ***Approccio scalare***

Partire dal processo del riconoscimento dei crediti, propedeutico alla certificazione delle competenze, in modo da far esperienza e costruire risorse in un contesto di diretta ed esclusiva responsabilità della Regione.

### ***Approccio incrementale***

Partire da un nucleo di soggetti pilota in ambito circoscritti e basati su casi reali – nella formazione professionale e nei servizi per il lavoro – per estendere successivamente l’approccio a tutto il sistema.

### ***Coinvolgimento di operatori dei CPI***

## IL PROGETTO SPERIMENTALE “FORMAZIONE VALORE APPRENDIMENTO”

Le **azioni** e gli **output** del progetto pilota:

un'ampia platea di casi reali e di sviluppo di competenze applicative



- 100 operatori di organismi formativi, Centri per l'impiego e Regione partecipanti ad un percorso formale di 54 ore rivolto a sviluppare le competenze di *“Identificazione e messa in trasparenza”* e *“Validazione a fini di riconoscimento dei crediti”*
- Oltre 180 ore di assistenza individualizzata agli operatori, a supporto del processo reale di riconoscimento dei crediti
- Oltre 80 utenti hanno ottenuto il riconoscimento di crediti formativi, fra cui 15 casi di credito di ammissione
- Oltre 500 ore di servizio individualizzato rivolto ai richiedenti crediti formativi realizzato dagli operatori formati

**I risultati a  
sistema:**

una dotazione di  
risorse stabili



→ Adozione delle risorse normative, metodologiche e procedurali dei processi di messa in trasparenza e di riconoscimento crediti

(Delibera di Giunta Giugno 2018 per il riconoscimento dei crediti, adozione del repertorio degli standard formativi)

→ Approvazione del modello di standard di percorso formativo (giugno 2018), anche ai fini della gestione dei crediti formativi in logica ECVET

→ Certificazione delle competenze acquisite dagli operatori, in tre sessioni di esami

→ Idoneità, ad oggi, di 58 operatori (su 65 esaminati), per i servizi di individuazione e messa in trasparenza e per il riconoscimento dei crediti formativi; 40 operatori iscritti nell'elenco pubblico (sito Regione)

→ esame a fine ottobre per l'Unita di competenza finalizzata alla validazione (36 esaminati,...idonei)

**I risultati a  
sistema:**

una dotazione di  
risorse stabili



→ Completamento degli interventi riguardanti le risorse professionali: adozione (luglio 2018) della disciplina riguardante gli *Esperti curricolari e professionali*”;

→ Manutenzione ed aggiornamento del repertorio regionale in coerenza con l’attività di correlazione all’interno del QNQR;

→ Adozione di standard formativi per ciascun profilo regionale, funzionali anche al riconoscimento dei crediti formativi (in progress);

## I PROSSIMI PASSI

Gli ulteriori  
tasselli del  
sistema



### A breve....

- Completamento degli standard di percorso formativo secondo la nuova architettura
- Adozione della Direttiva riguardante i soggetti titolati
- Adozione della Direttiva riguardante gli standard di servizio (costi e prestazioni)
- Attivazione del Centro risorse della Regione Lazio rivolto a supportare il sistema (*individui, professionals, organismi formativi,....*)

### A seguire.....

- informatizzazione completa dei servizi
- azioni diffuse di *capacity building* prioritariamente rivolte al personale regionale (cpi, sportelli informativi, .....