



Una scheda di riferimento per valutare la competenza: l'esperienza della Regione Friuli Venezia Giulia

Remy Da Ros

Direttore Progettazione IAL FVG

Assistenza Tecnica Regione FVG

Non è tanto chi sei,
ma quello che fai che ti qualifica

(Citazione dal film "Batman Begins" di Christopher Nolan)

Incontro CNEL, 23 novembre 2018

Il dato di partenza

Una caratteristica fondamentale della competenza

Non è significativo pensare che una competenza si possa acquisire in modo parziale

Quando una competenza viene acquisita, rimane patrimonio della persona

Una competenza acquisita può avere diversi utilizzi e livelli di padronanza



Come stabilire l'avvenuta acquisizione di una competenza?
Come stabilire il reale livello di padronanza di una competenza?

Uno strumento per aiutare la valutazione

ADA 1	SST 1
Riferimenti processo: _____	Competenza 1
Attività lavorative: _____	Conoscenze: _____ Abilità: _____
	Livello: 3 EQF

ADA 2	SST 2
Riferimenti processo: _____	Competenza 2
Attività lavorative: _____	Conoscenze: _____ Abilità: _____
	Livello: 3 EQF

ADA 3	SST 3
Riferimenti processo: _____	Competenza 3
Attività lavorative: _____	Conoscenze: _____ Abilità: _____
	Livello: 4 EQF

ADA 4	SST 4
Riferimenti processo: _____	Competenza 4
Attività lavorative: _____	Conoscenze: _____ Abilità: _____
	Livello: 3 EQF



Il repertorio regionale è stato arricchito con uno strumento pensato principalmente per facilitare la valutazione delle competenze comunque acquisite.

Ad ogni QPR è associata una Scheda delle Situazioni Tipo.

L'idea ispiratrice

Quadro comune europeo di riferimento per le lingue



Livelli comuni di riferimento

	Dimensioni comunicative				
	Leggere	Ascoltare	Parlare	Interagire	Scrivere
C2 Padronanza					
C1 Efficacia					
B2 Progresso					
B1 Soglia					
A2 Sopravvivenza					
A1 Contatto					

Schede delle situazioni tipo (SST)

398

Titolo: lo stesso della competenza associata



Dimensioni: 

classificano i risultati
attesi dall'esercizio
della competenza

Frecce: 

indicano il verso di
crescita della difficoltà
esecutiva

Situazioni tipo: 

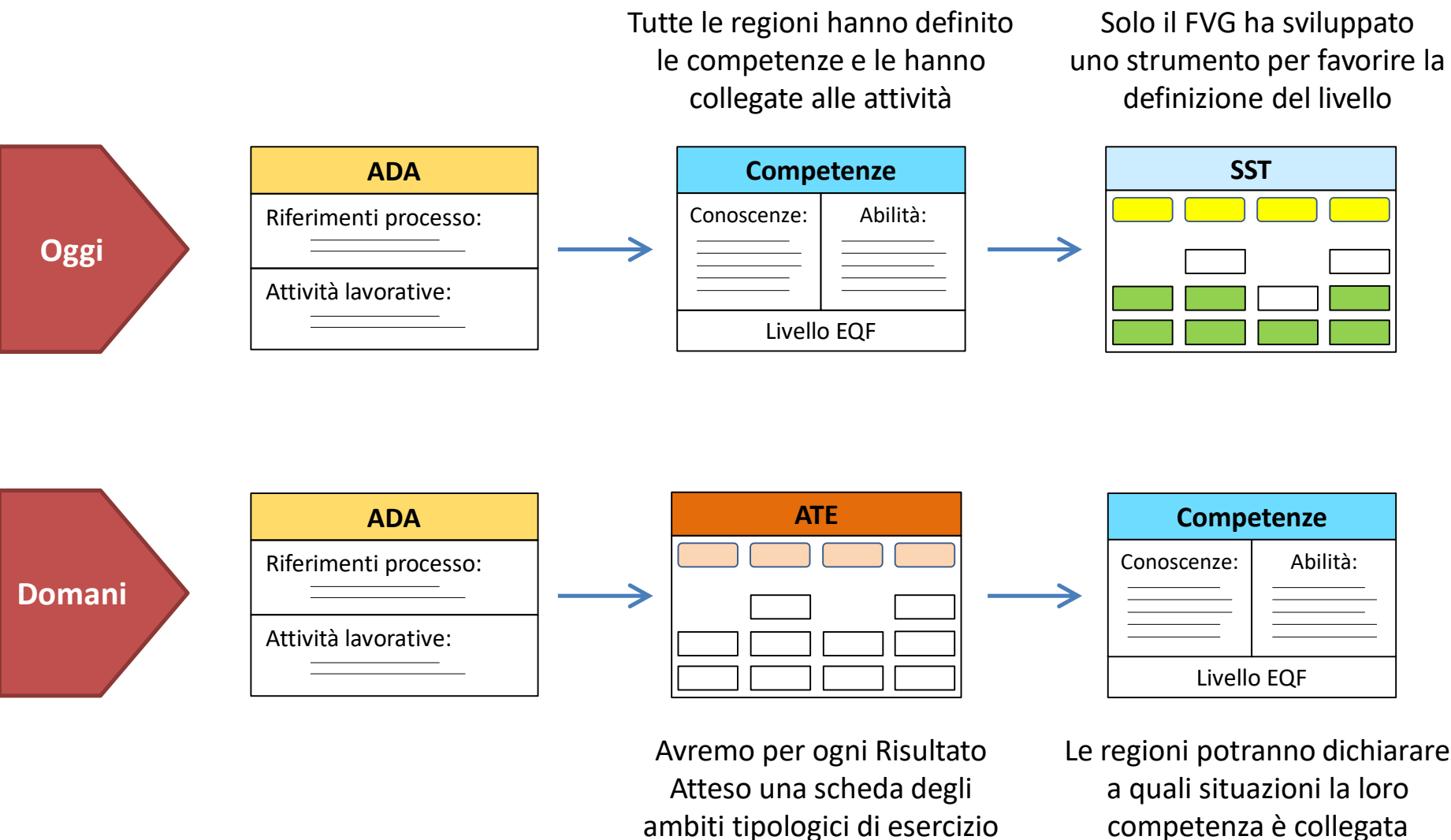
descrivono situazioni
tipiche del mondo
del lavoro

Caselle verdi: 

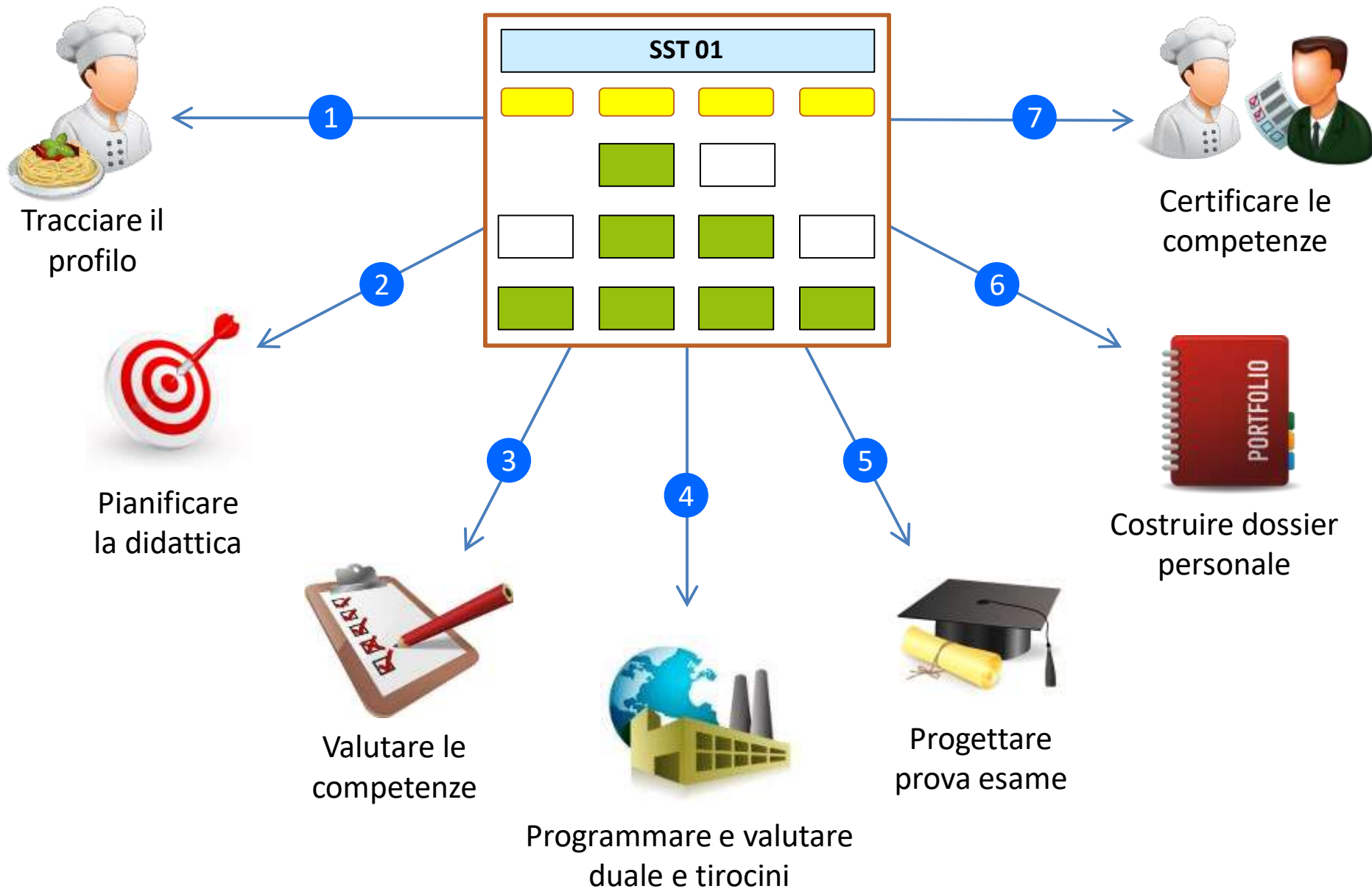
indicano il livello
soglia della
competenza

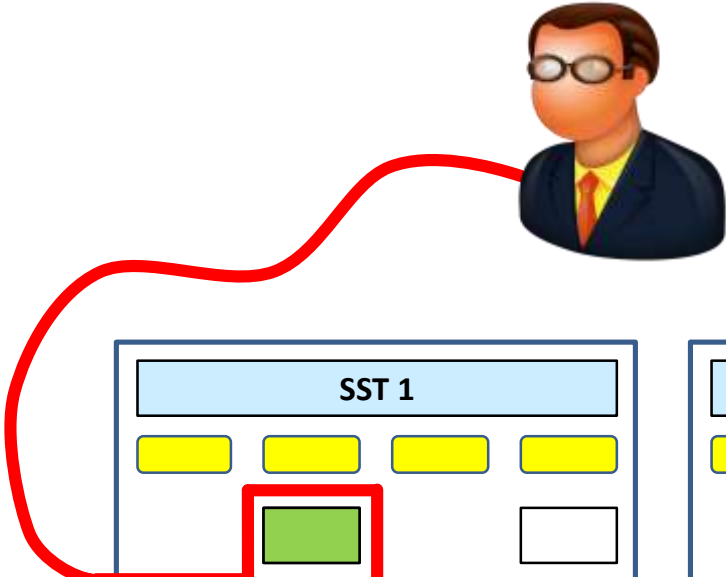
Perché è importante l'esperienza del FVG

Evoluzione in atto nel QNQR (Quadro Nazionale Qualificazioni Regionali)

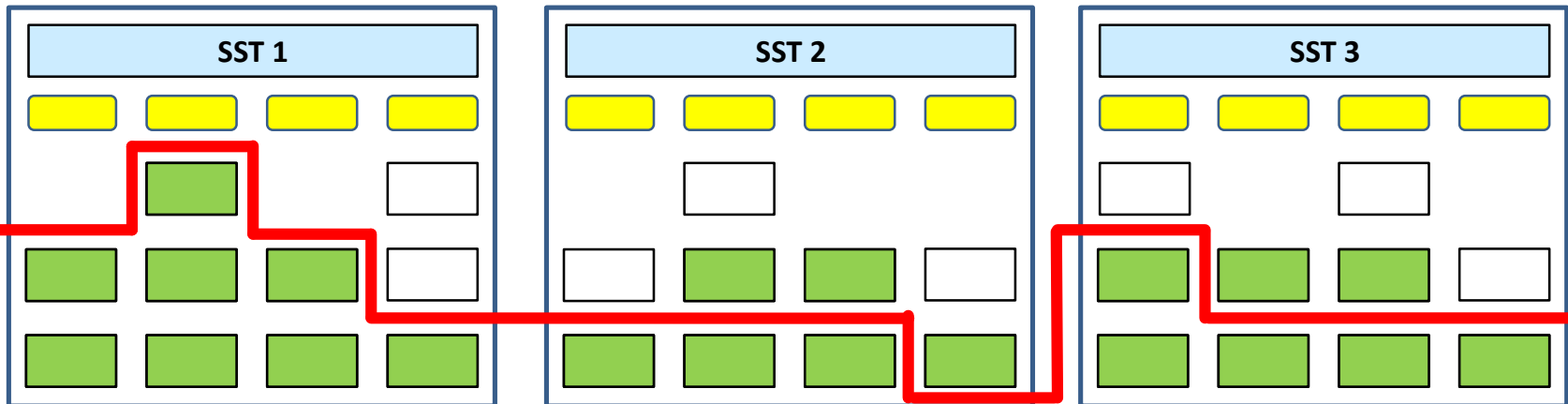


La Scheda delle Situazioni al centro del nuovo sistema formativo



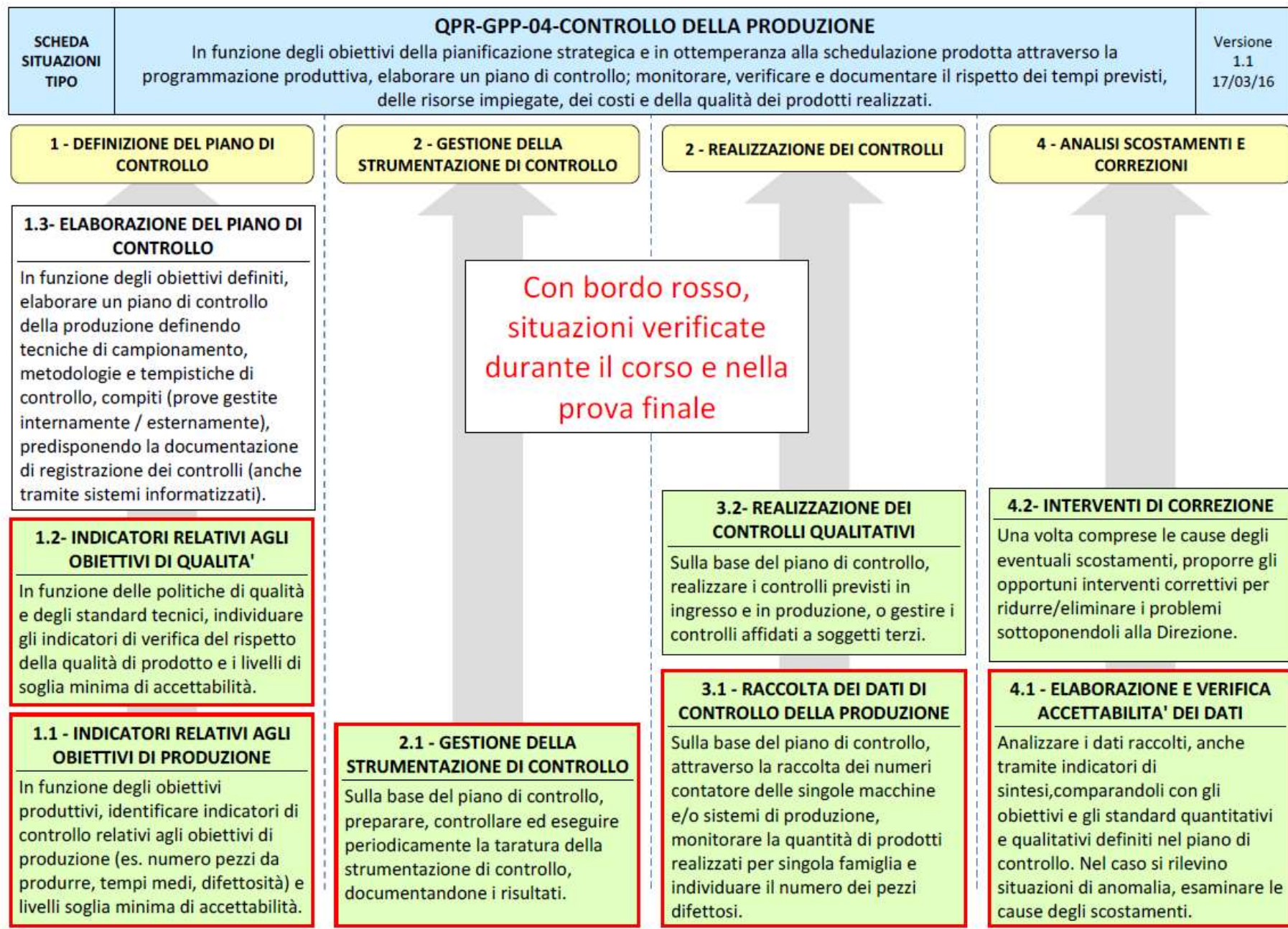


Disegnare la linea che stabilisce il riferimento di un percorso formativo

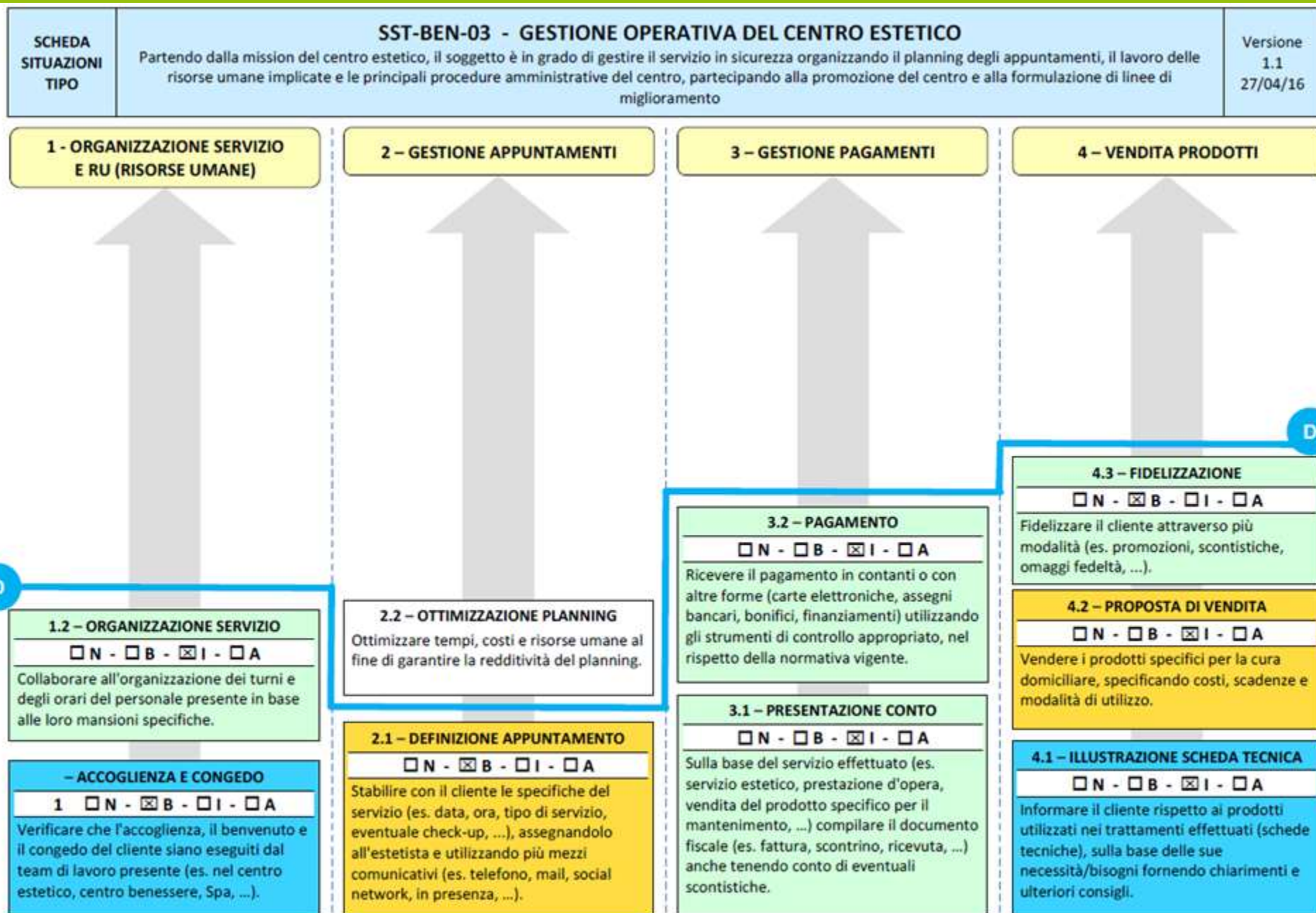


Partendo dalle competenze di interesse per l'impresa, individuare quali situazioni la persona formata deve saper gestire per considerarsi occupabile

Valutare nella formazione continua



Valutare durante i percorsi formativi in duale



Gestire i tirocini

Durante il tirocinio il tutor aziendale può utilizzare la scheda per evidenziare le situazioni gestite dal tirocinante.

SST-GRU-02
GESTIONE DELLE RETRIBUZIONI PER IL PERSONALE

22/6/2018

Woodrow Wilson

Data e firma in calce alla SST diventa testimonianza di quanto effettivamente svolto in azienda.

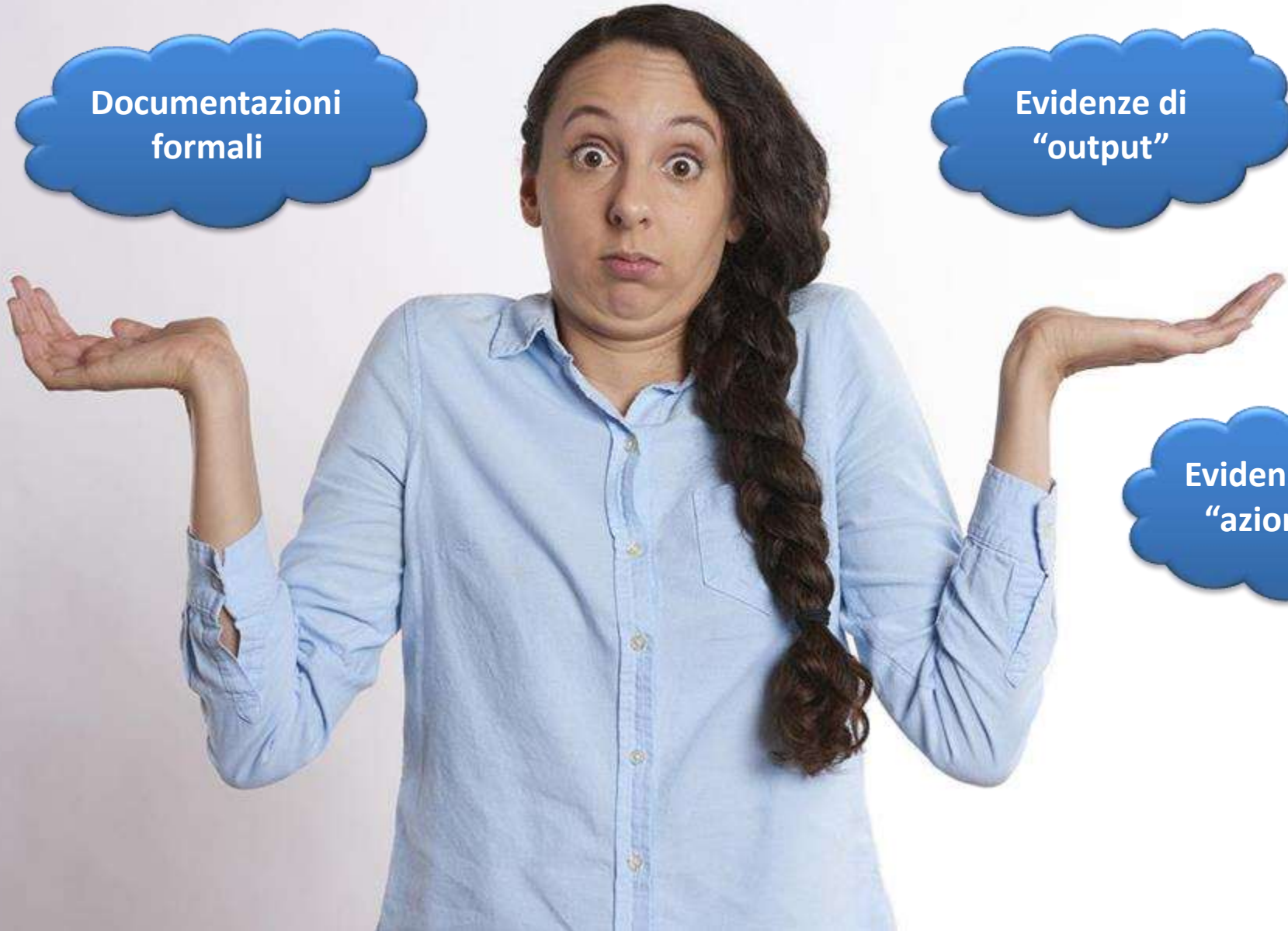


Per costruire e dare valore alle evidenze nei processi di IVC

Documentazioni
formali

Evidenze di
“output”

Evidenze di
“azione”





La
mappa
non è il
territorio

Grazie dell'attenzione

Schede delle situazioni tipo (SST)

398

Titolo: lo stesso della competenza associata



 SITUAZIONI TIPO	SST-ALI-04 - PRODUZIONE ARTIGIANALE DI PASTICCERIA FRESCA	Versione 2.4 15/07/15
	Sulla base di specifiche ricette, realizzare prodotti di pasticceria fresca quali paste da banco, pasticcini mignon, dolci da credenza e dessert da ristorazione, utilizzando materie prime, semilavorati, attrezzature, strumenti e applicando tecniche di lavorazione appropriate per la buona riuscita del prodotto.	

Dimensioni:
classificano i risultati attesi dall'esercizio della competenza

Frecce:
indicano il verso di crescita della difficoltà esecutiva

Situazioni tipo:
descrivono situazioni tipiche del mondo del lavoro

Caselle verdi:
indicano il livello soglia della competenza

