



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
FIRENZE

**SCIFOPSI**  
DIPARTIMENTO DI SCIENZE  
DELLA FORMAZIONE E PSICOLOGIA

in collaborazione con



15 DICEMBRE 2017 | FIRENZE

# Rifugiati e richiedenti asilo: riconoscimento delle competenze per un'inclusione attiva

dalle policies alle risposte  
educative per l'integrazione

**SCI  
FO  
PSI**  
EVENTI

# Implementazione dei sistemi e servizi di validazione dell'apprendimento da esperienza: qualità dei processi e formazione degli operatori

*Elisabetta Perulli*  
*INAPP*

## Validation of non formal and informal learning: strategia dell'Unione Europea

1. 2004 *Conclusioni sui principi comuni europei per l'identificazione e la convalida degli apprendimenti non formali e informali*
2. 2005 - 2007- 2010-2014-**2016** CEDEFOP *Inventory on Validation of non-formal and informal learning*
3. 2009 – 2015 – CEDEFOP *“European guidelines for validating non-formal and informal learning*



**20 Dicembre 2012**

### **Raccomandazione del Consiglio d'Europa al Parlamento Europeo sulla validazione**

Che chiede a tutti i Paesi:

- di mettere a sistema opportunità stabili di validazione per tutti entro il 2018
- di avviare da subito programmi per *l'impact assessment*

**Schema riassuntivo degli standard in linea con il Dlgs 13/2013 e il Di. 30 giugno 2015**



## Repertorio Nazionale



### ATLANTE DEL LAVORO E DELLE QUALIFICAZIONI 1.0

[http://nrpitalia.isfol.it/sito\\_standard/sito\\_demo/index.php](http://nrpitalia.isfol.it/sito_standard/sito_demo/index.php)

Classificazione del MdL su 3 dimensioni:

- ATECO/NACE
- CP/ISCO
- 8 livelli EQF/NQF

**23** settori economico professionali

**1** area comune

**5.400** attività

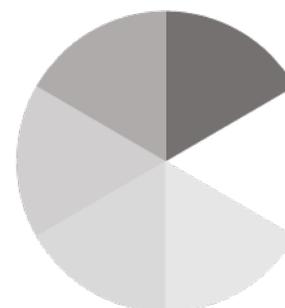
Aggiornamento periodico (approccio wiki)

Standard nazionale in termini di

- contenuti professionali
- equivalenza delle qualificazioni
- indicatori di valutazione



### REPERTORIO NAZIONALE e QUADRO QUALIFICAZIONI REGIONALI



■ università

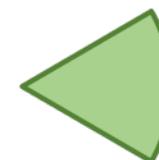
■ scuola

■ professioni

■ QUALIFICAZIONI REGIONALI

■ formazione iniziale

■ apprendistato



Il Quadro è il riferimento nazionale per:

- il riconoscimento a livello nazionale delle qualificazioni regionali attraverso gruppi di equivalenza
- la certificazione delle competenze comunque acquisite
- Matching qualification/skills versus occupations

## *I beneficiari più «urgenti» dei servizi*

Volontari in Servizio civile svolto in Garanzia Giovani  
(o in prospettiva Servizio Civile Universale)

Tirocinanti

Utenti CIPIA

Volontari in generale, giovani e adulti

Disoccupati e/o fruitori di disposizioni di politiche  
attive

Rifugiati e migranti

Giovani «mobili» in senso occupazionale e geografico

Categorie vulnerabili con esigenze di riqualificazione  
e supporto al CV (disabili, ex detenuti, ...)

**PROFILATURA** con Atlante  
(puntamento a SEP- ADA-attività,  
apertura Dossier, prima raccolta  
documenti)



### **INDIVIDUAZIONE**

(Identificazione qualificazioni e  
competenze certificabili e produzione  
Dossier di evidenze/Documento di  
trasparenza rilasciabile a cura di  
Operatore Consulente)



### **VALIDAZIONE**

(al minimo analisi tecnica del Dossier -  
spesso prova diretta -, rilascio  
Documento di Validazione a cura di  
Esperti di metodo e di settore )



**CERTIFICAZIONE** (prove dirette,  
Commissione, spesso solo per intera  
qualificazione, a cura di Commissione)



**INAPP**  
PUBLIC POLICY INNOVATION

# LE Prospettive di lavoro

**Implementazione coordinata** dei servizi con protocolli di lavoro anche per popolazioni di utenti e eventuali ulteriori LEP con standard di durata, costo, qualità dei servizi

**Formazione/aggiornamento** del personale adibito ai servizi (sostenibilità della formazione e omogeneità dei livelli di preparazione, MOOC INAPP)

Approfondimento di metodi e strumenti per la **valutazione delle competenze** a distanza e in presenza

**Sinergie pubblico/privato** e ampliamento delle modalità di affidamento/accreditamento

**Monitoraggio e valutazione d'impatto** (analisi e ottimizzazione dei benefici per gli utenti a medio e lungo termine)





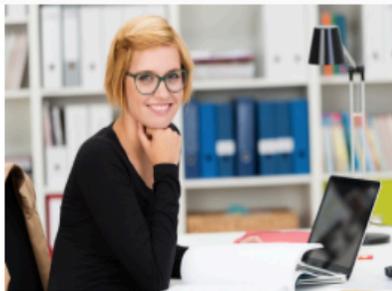
# MOOC Vali.Co Individuazione Validazione Competenze

Home i miei corsi

## Formazione sulla validazione delle competenze

Benvenuto nel corso MOOC INAPP dedicato a operatori e professionisti dei servizi di **Individuazione, Validazione e Certificazione delle competenze!**

Il corso si rivolge a quanti già svolgono o intendono partecipare a vario titolo alle attività e ai servizi dei sistemi di validazione e certificazione così come sono stati strutturati nel nostro Paese a partire dal Decreto Legislativo 13/2013 e nel Quadro Nazionale delle Qualifiche Regionali (QNQR), D.I. 30 giugno 2015.



Mooc INAPP Vali.Co

Course >



Materiali di approfondimento

Course >



MOOC INAPP test

Course >

Menu

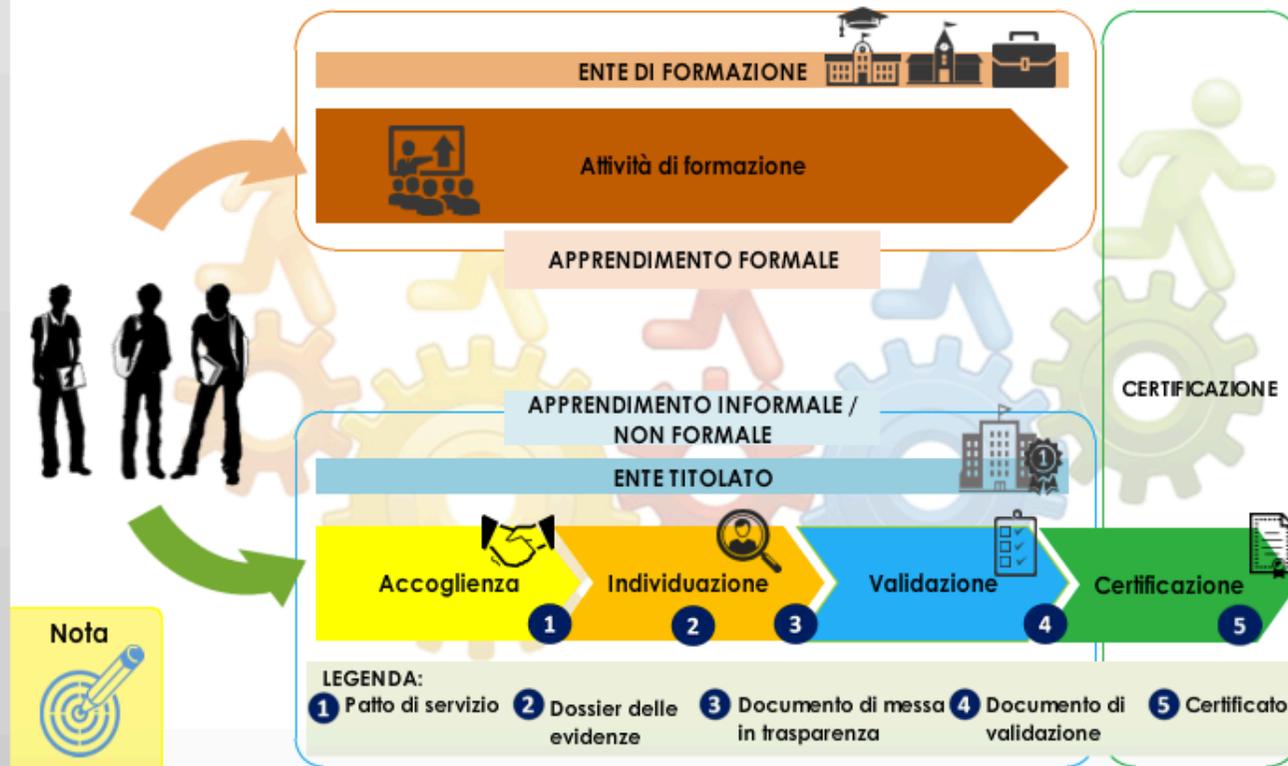
- Introduzione
- Modulo 0
- Benvenuto
- Benvenuto
- Il processo di individuazione, va...**
- Il processo di individuazione, va...
- Dettaglio unità didattiche

Modulo 0\_Introduzione\_rev

Resources

Modulo 0 > Schema sinottico

Il processo di individuazione, validazione e certificazione delle competenze nel quadro italiano



# Va.Li.Co. Validazione Libretto Competenze



Disponibile il nuovo sistema per la formazione online sulla validazione delle competenze

[ACCEDI](#)

Disponibile la nuova pubblicazione.  
Scarica il pdf



[HOME](#)

[CHI SIAMO](#)

[LIBRETTO FORMATIVO](#)

[VALIDAZIONE DELLE COMPETENZE](#)

[GLOSSARIO](#)

[BIBLIOGRAFIA E LINK](#)

[CONTATTI](#)



## Novità: FORMAZIONE SULLA VALIDAZIONE DELLE COMPETENZE

da oggi disponibile il nuovo **Mooc Valico**, piattaforma di formazione online dedicata a operatori e professionisti dei servizi di **Individuazione, Validazione e Certificazione delle competenze!**

Il corso è accessibile gratuitamente, per iscriversi [cliccare qui](#)

## Va.Li.Co. è il sito INAPP dedicato alla validazione delle competenze e al Libretto Formativo.

Nei Paesi di tutta Europa e nel mondo si avverte da anni la necessità di valorizzare la gamma completa degli apprendimenti delle persone, conoscenze, abilità e competenze, non solo quelli acquisiti presso scuole, università o altro, ma anche quelli maturati sul lavoro e nella vita quotidiana. Riconoscere e valorizzare tutte le competenze è pertanto una priorità dell'azione dell'UE nel campo dell'istruzione e della formazione. Questo spazio offre ad amministratori e operatori italiani un luogo di incontro e trasferimento di informazioni su questo tema, ma anche risorse per progettare e realizzare pratiche coerenti con la cornice europea e nazionale.

Per cominciare qui si può scaricare la normativa essenziale e recente:

## Menu

- ▼ Unità didattica 2
  - Unità didattica 2
  - Presentazione U 1
  - Il circuito delle competenze
  - Gli obiettivi strategici
  - Lo scenario europeo dopo C...
  - Dagli obiettivi alle iniziative c...
  - Gli strumenti Europei per la t...
  - European Qualification Fram...
  - EQF: su cosa si basa il confro...
  - EQF Giovani
  - EQF Imprenditori
  - Validazione dell'apprendime...
  - La Raccomandazione sulla va...
  - Le Linee guida
  - Inventory
  - Inventory – le strategie di co...
  - Inventory – l'approccio alla v...
  - Spunti per l'approfondiment...
  - Spunti per l'approfondiment...
  - Test finale
  - I livelli dell'EQF...
  - Modulo 0 > Unità didattica 2 ...

## Modulo 0\_Ud. 2\_rev2

Resources

*Modulo 0 > Ud 2. Lo scenario europeo***Spunti per l'approfondimento – L'esperienza Vale (ISFOL - RAI) (1/2)**

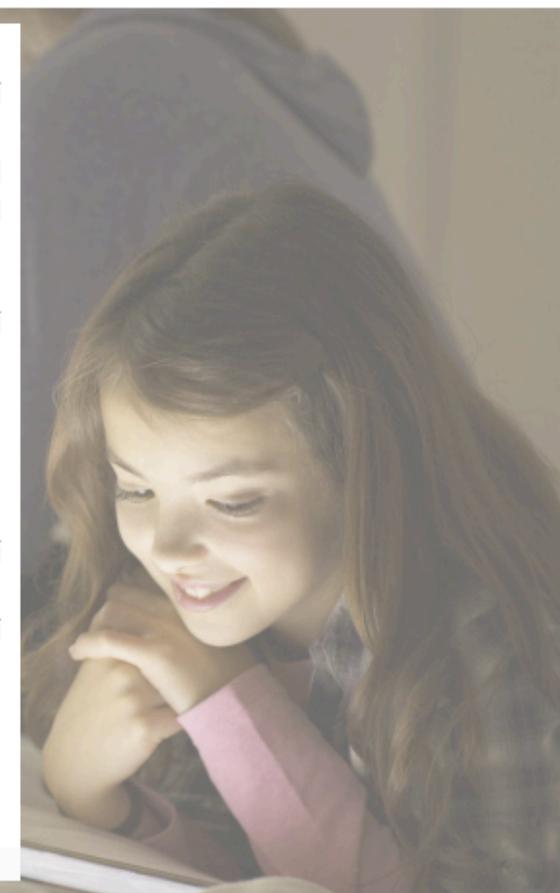
“L'Esperienza Vale” è un Documentario che vuole rappresentare un esperimento di comunicazione e di linguaggio, un nuovo modo di informare i cittadini e comunicare le politiche pubbliche nel nostro paese e il valore della ricerca pubblica su temi urgenti come il lavoro e la formazione.

Al centro del racconto ci sono quattro storie italiane di persone che hanno trovato lavoro oppure sono rientrati in formazione grazie alla validazione e certificazione delle proprie competenze.

Il documentario, della durata di 54 minuti circa, è stato prodotto con il contributo del FSE come azione di sperimentazione e diffusione delle azioni di ricerca che l'INAPP (ex ISFOL) promuove da venti anni su questi temi.

Il Documentario è stato realizzato con la collaborazione di:

- Federica De Luca – INAPP (ex ISFOL)
  - Pietro De Gennaro – RAI
- Produttore Esecutivo - Luigi Antonino Bertolo  
Regia - Mario Ferrari



# Grazie per l'attenzione

[e.perulli@inapp.org](mailto:e.perulli@inapp.org)

**Per info e iscrizioni al MOOC:**

<http://www.librettocompetenze.it/>