



## **Dal Riconoscimento alla Certificazione delle Competenze non formali e Informali**

**Tema 1 – Le competenze di base e le competenze trasversali.  
Riconoscimento e trasferibilità delle competenze nei diversi  
sistemi**

**Matteo Borri Indire - Katia Orlandi Cescvot - Centro Italiano Femminile CIF**



## Metodologie sperimentate

### Tre esperienze di Certificazione e Bilancio delle Competenze

**PIAAC – Programme for the International Assessment of Adult Competencies**

**RICOV – Riconoscimento Competenze nel Volontariato**

**PerformanSe - Connection Decision To Talent**



## **PIAAC – Programme for the International Assessment of Adult**

**Competencies** ( ideato da OCSE per la rilevazione di informazioni sulle competenze fondamentali degli adulti – lettura, abilità logico-matematiche, e competenze collegate alle tecnologie dell’informazione e comunicazione)

**RICOV – Riconoscimento Competenze nel Volontariato** ( strumento realizzato da Cesvot per la messa in trasparenza delle performance nel Volontariato mediante una matrice “Griglia di Competenze” che prevede un repertorio di 7 competenze tipiche e 6 livelli di performance. )

**PerformanSe - Connection Decision To Talent** ( metodologia certificata per la valutazione delle competenze comportamentali e delle motivazioni in ambito scolastico e professionale -  
Membro certificato ATP American Test Publishers)



## **Proposta Emersa**

**Tutte e tre le metodologie sperimentate hanno suscitato interesse;  
Ogni modello considera aspetti che lo rendono interessante e sono tra loro  
complementari;**

**Costante nelle riflessioni è apparsa la necessità di utilizzare strumenti  
trasferibili nei vari contesti , di semplice applicazione, e utilizzando un  
linguaggio comune.**

**Scuola, Lavoro, Terzo Settore**



## Proposta Emersa

**Le competenze degli individui sono al centro di ogni processo relativo la validazione e certificazione.**

**Emerge l'esigenza di individuare l'anello di congiunzione tra i vari sistemi che ruotano attorno ai processi formativi e di orientamento al lavoro, unendo le forze, trovando un linguaggio comune e utilizzando strumenti condivisi che possano trasferire le competenze acquisite.**