



Le prossime tappe del viaggio: le prospettive future dell'IVC in Italia

Dr. Paolo Baldi
Coordinamento delle Regioni e PA

Sala Parlamentino CNEL - Roma, 23 novembre 2018

La cornice normativa in cui operiamo



LEGGE N. 92/2012

Riforma del Mercato del lavoro in una prospettiva di crescita: **introduce il diritto** dei cittadini alla certificazione delle competenze

D. LGS N. 13/2013

Norme generali e LEP per l'individuazione e validazione degli apprendimenti non formali e informali e di standard minimi di servizio del sistema nazionale di certificazione delle competenze: **disegna la cornice** di riferimento

DIM 30 GIUGNO 2015

Quadro operativo per il riconoscimento a livello nazionale delle qualificazioni regionali e delle relative competenze, nell'ambito del Repertorio nazionale dei titoli di istruzione e formazione e delle qualificazioni professionali: **disciplina il dettaglio** del segmento regionale del Repertorio nazionale

DIM 8 GENNAIO 2018 Quadro nazionale delle qualificazioni (QnQ) rilasciate nell'ambito del Sistema nazionale di certificazione delle competenze: **definisce la procedura di referenziazione** delle qualificazioni al QnQ e di **attribuzione del livello EQF**.

Il Gruppo Certificazione Competenze (GCC)

Per realizzare il **Quadro nazionale delle qualificazioni regionali** (QNQR), che è il segmento del Repertorio nazionale dei titoli di istruzione e formazione e delle qualificazioni dedicato alle qualificazioni regionali, è **stato istituito il Gruppo Certificazione Competenze** presso Tecnostruttura.



Il GCC provvede al **lavoro istruttorio** per realizzare il percorso di costruzione del QNQR tracciato dal DIM 30 giugno 2015 ed è composto dalle Regioni e P.A., dai Ministeri del Lavoro e dell'Istruzione e opera con il supporto tecnico di INAPP e Tecnostruttura.

Il lavoro istruttorio condotto dal GCC è poi **approvato dal Gruppo Tecnico (GT) presso il Ministero del Lavoro**, istituito ex art. 9 del DIM 30 giugno 2015. Il GT è composto da rappresentanti di MLPS, MIUR, DPE, Regioni e Province autonome e si avvale del supporto operativo e tecnico – scientifico di ANPAL, INAPP e Tecnostruttura.

Attività delle Regioni e PA nell'ambito del GCC

Le Regioni e PA hanno contribuito alla costruzione del sistema nazionale di certificazione delle competenze, che si fonda su due pilastri:

a. la costruzione del QNQR

Regioni e PA:

- si sono dotate tutte di un proprio Repertorio (*cf. cartina slide n. 5*)
- hanno messo a fattor comune i contenuti dei Repertori
- hanno associato le qualificazioni regionali alle ADA del QNQR
- hanno verificato la correttezza delle associazioni
- stanno validando le associazioni

Il che significa che...

E' resa operativa l'automatica equivalenza delle qualificazioni

a) Costruzione del Repertorio nazionale

- Con Repertorio
- Repertorio in fase di costruzione
- Senza Repertorio



settembre 2015



aprile 2016

Ogni Regione e PA si è dotata di un proprio repertorio regionale dei profili professionali, confluito nel Quadro nazionale delle qualificazioni regionali (QNQR)

Repertori regionali esistenti

1. Basilicata
2. Liguria
3. Piemonte
4. Toscana
5. Umbria
6. Valle d'Aosta
7. Emilia-Romagna
8. Lombardia
9. FVG
10. Lazio
11. Molise
12. Puglia (**Traghetamento** con Toscana)
13. Sardegna (**Traghetamento** con Toscana)
14. Marche (**Traghetamento** con Toscana)
15. Campania (**Maternage**)
16. Veneto (**Traghetamento** con Lombardia)
17. Abruzzo
18. Sicilia (**Traghetamento** con Piemonte)
19. P.A. Bolzano
20. P.A. Trento (**Maternage**)
- Calabria (**Maternage**)



settembre 2017

Buone pratiche: traghettamento e *maternage*

Per **velocizzare il processo** di dotazione di un proprio repertorio delle qualificazioni professionali e di una propria regolamentazione in termini di IVC delle competenze, le Regioni e PA hanno siglato accordi bilaterali o interregionali di traghettamento e *maternage*.

Traghettamento

con apposito Protocollo una Regione o PA ha potuto **trasferire l'intero Repertorio di qualificazioni** professionali e di standard di certificazione **di un'altra Regione**, traghettandolo nella propria

Maternage

una Regione o PA sprovvista di alcune qualificazioni ha potuto attingere al Repertorio di un'altra Regione e **trasferire singole qualificazioni** professionali **nel proprio**. Il *maternage* è ora possibile anche attingendo al bacino informatico comune (il QNQR), che raccoglie tutte le qualificazioni professionali regionali esistenti

Queste due pratiche **si sono tradotte in vantaggi** per Regioni e P.A., infatti:

- hanno agevolato l'allineamento dei territori che non erano ancora al passo
- hanno permesso risparmi economici
- hanno valorizzato esperienze e investimenti già realizzati

Attività delle Regioni e PA nell'ambito del GCC

Le Regioni e PA hanno contribuito alla costruzione del sistema nazionale di certificazione delle competenze, che si fonda su due pilastri:

b. la costruzione della *governance* del sistema

Regioni e PA:

- hanno condiviso le esperienze territoriali in tema di individuazione, validazione e certificazione delle competenze (IVC)
- stanno mettendo a fattor comune le metodologie, gli strumenti e i modelli
- si stanno dotando di un proprio sistema di IVC (*cf. cartina slide n. 8*)
- stanno analizzando e approfondendo le questioni applicative delle procedure

E, quindi...

Il riconoscimento delle competenze e la loro certificazione sono oggi possibili

b) Quadro sintetico dei sistemi regionali di certificazione

Regioni e PA si sono dotate e si stanno dotando di procedure per assicurare ai cittadini un servizio di individuazione/validazione/certificazione delle competenze



settembre 2015





aprile 2016



settembre 2017



settembre 2018

-  Sistemi regionali di certificazione esistenti
-  In fase di progressiva normazione
-  In attesa di aggiornamenti

Fasi/funzioni/operatori della certificazione

Decreto interministeriale 30 giugno 2015 - Allegato 5

Identificazione

Accompagnamento e supporto per ricostruire le esperienze ed elaborare il Documento di trasparenza

Valutazione

Pianificazione e realizzazione delle attività di valutazione diretta delle esperienze, anche tramite colloqui o prove prestazionali

Attestazione

Stesura e rilascio del Documento di trasparenza o del Certificato

INDIVIDUAZIONE



Operatore consulente

VALIDAZIONE



Esperto di metodo

CERTIFICAZIONE



Esperto di contenuto

Prossimi passi operativi: EQF



Le Regioni e PA hanno collaborato alla stesura del Primo Rapporto EQF e contribuito all'istruttoria del DIM 8 gennaio 2018 per l'elaborazione di un **Quadro nazionale per l'attribuzione dei livelli EQF**.

Sarà possibile:

- mettere in trasparenza le qualificazioni italiane all'estero
- classificare le qualificazioni italiane da inserire nel Repertorio nazionale.

Le Regioni e PA:

- contribuiranno all'aggiornamento del Rapporto di referenziazione delle qualificazioni italiane a EQF
- provvederanno alla referenziazione delle qualificazioni regionali contenute nel QNQR.

A cosa serve il lavoro fatto



- agevolare il ***matching*** tra domanda-offerta di lavoro
- rendere percorribile il sistema dei **crediti formativi**, valorizzando le competenze acquisite
- favorire la **programmazione dell'offerta formativa collegata al mondo del lavoro**
- garantire l'**individuazione delle competenze acquisite in percorsi non formali ed informali**
- favorire la **mobilità educativa e occupazionale** a livello nazionale e comunitario.

Conclusione

Il lavoro condotto dalle Regioni e PPAA è stato ispirato da una **visione comune e unitaria** che ha riconosciuto un'importanza strategica delle competenze.

Costruire un sistema per validare e certificare le competenze significa riconoscere **un diritto ai propri cittadini**, garantendo loro maggiori opportunità occupazionali, rendendoli meno vulnerabili a occupazioni precarie e offrendo maggiori opportunità a chi si trova in una situazione di disoccupazione di lungo periodo.

Il cittadino dotato delle giuste competenze può aspirare a **occupazioni di qualità** ed **esprimere** a pieno le proprie **potenzialità**.