



Curriculum Vitae Europass

Inserire una fotografia (facoltativo, v. istruzioni)

Informazioni personali

Cognome(i)/Nome(i)

Bettoni /Costanza

Indirizzo(i)

Telefono(i)

Fax

E-mail

Cittadinanza

italiana

Data di nascita

11/03/1955

Sesso

F

Occupazione desiderata/Settore professionale

Esperienza professionale

Date

Dal 2002 a tutt'oggi

Lavoro o posizione ricoperti

Dirigente (dal 2000 al 2002 contratto di collaborazione - poi assunta come dirigente)

Principali attività e responsabilità

Presidio di tutti gli ambiti tematici riguardanti i settori dell'istruzione e della formazione professionale che coinvolgono competenze delle Regioni e Province Autonome. Coordinamento dei dipendenti in capo ai settori indicati. Disamina e redazione materiali istruttori, realizzazione di specifici approfondimenti tematici. Assistenza tecnica alle Regioni e P.A. sulle tematiche di istruzione e formazione professionale. Presidio delle relazioni con i responsabili del Coordinamento tecnico e politico della IX Commissione, con i referenti regionali delegati sui singoli ambiti tematici, con i referenti ministeriali (principalmente MIUR e MLPS), con i referenti della Commissione Europea, con tutti gli altri soggetti istituzionali e non (Parti Sociali) coinvolti nelle specifiche tematiche

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Tecnostruttura delle Regioni per il FSE

Tipo di attività o settore

Settore Istruzione e formazione professionale

Date

Dal 2000 al 2002

Lavoro o posizione ricoperti

Collaboratore

Principali attività e responsabilità	<p>Presidio dei seguenti ambiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - accreditamento delle strutture formative (ha fatto parte del gruppo tecnico nazionale nominato dal Ministero del Lavoro per la individuazione degli standard minimi nazionali necessari alla definizione dei sistemi di accreditamento); - certificazione delle competenze e riconoscimento dei crediti formativi (fa parte del gruppo tecnico nazionale-regionale, a cui partecipa il, Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, con il supporto di ISFOL e Tecnostruttura, per la realizzazione del sistema nazionale di certificazione delle competenze professionali, in attuazione del decreto legislativo 13/2013); - sistemi di valutazione degli apprendimenti; - I e FP - Istruzione e formazione professionale, percorsi in attuazione dell'obbligo formativo, e in particolare il contributo delle regioni alla realizzazione dell'obbligo formativo; - Apprendistato di primo, secondo e terzo livello; - sperimentazione del sistema duale; - tirocini formativi e di orientamento; - IFTS, ITS e Poli Tecnico Professionali; - formazione ex art. 26 L. 845/78; - formazione continua, legge 236/93 e legge 53/2000; - apprendimento permanente e educazione degli adulti; - formazione alla salute e sicurezza sul luogo di lavoro; - dimensionamento delle istituzioni scolastiche; - anagrafe nazionale degli studenti
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Tecnostruttura delle Regioni per il FSE
Tipo di attività o settore	Istruzione e formazione professionale: assistenza tecnica istituzionale alle Regioni e P.A.
	Dal 2001 al 2008
	Docente a contratto per l'insegnamento di "Analisi degli investimenti e della spesa educativa"
	Insegnamento universitario
	Università La Sapienza Roma, Facoltà di Filosofia, Corso di Laurea in Scienze dell'educazione e della formazione
Tipo di attività o settore	Scienze dell'educazione e della formazione
Date	Dal 2000 al 2005
Lavoro o posizione ricoperti	Ricercatore
Principali attività e responsabilità	Realizzazione di un progetto di ricerca (tre edizioni successive) in tema di Economia dell'Educazione, denominato ASPIS – Analisi della Spesa per l'Istruzione (la ricerca è stata pubblicata)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	CEDE – Centro Europeo dell'Educazione di Frascati, successivamente INVALSI
Tipo di attività o settore	Economia dell'educazione
Date	2001
Lavoro o posizione ricoperti	Ricercatore
Principali attività e responsabilità	Progetto di ricerca sul "rapporto tra curriculum, formazione generale e competenze"
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ufficio Studi e Programmazione del Ministero della Pubblica Istruzione, affidamento del progetto all'IRRE Emilia Romagna
Tipo di attività o settore	Istruzione e formazione professionale
Date	Dal 1997 al 2000
Lavoro o posizione ricoperti	Consulente

Principali attività e responsabilità	In qualità di consulente ha operato nell'ambito di: <ul style="list-style-type: none"> - programmazione dell'offerta formativa: predisposizione dei piani annuali; - monitoraggio e valutazione dell'offerta formativa: elaborazione ed analisi dati relativi a scuola e formazione professionale (atti pubblicati); - integrazione tra sistemi di istruzione/formazione/lavoro; - la formazione in alternanza: programmazione dell'offerta formativa per apprendisti ; - i fabbisogni formativi delle imprese: analisi delle ricerche condotte sul tema; - attivazione di P.O. a gestione Ministero del Lavoro e della Previdenza Sociale: "Parco Progetti: una rete per lo sviluppo locale"; - educazione degli adulti
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Assessore Scuola, Formazione e Politiche per il Lavoro della Regione Lazio
Tipo di attività o settore	Settore Istruzione e formazione professionale
Date	2000-2001
Lavoro o posizione ricoperti	Consulente
Principali attività e responsabilità	Definizione del sistema di accreditamento delle strutture formative
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Provincia Autonoma di Trento
Tipo di attività o settore	Istruzione e formazione professionale
Date	1999-2000
Lavoro o posizione ricoperti	Ricercatore senior
Principali attività e responsabilità	Progetto di ricerca "La dispersione scolastica in Italia"
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ministero della Pubblica Istruzione, Coordinamento del Progetto affidato al CIRSES
Tipo di attività o settore	Istruzione e formazione professionale
Date	1997
Lavoro o posizione ricoperti	Ricercatore senjor
Principali attività e responsabilità	Progetto di Intervento nella fascia adolescenziale – Recupero della dispersione scolastica
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Centro Intedipartimentale di Psicologia Clinica dell'Università La Sapienza di Roma e Dipartimento di Ricerche Storico-filosofiche e Pedagogiche dell'Università La Sapienza di Roma (la ricerca è stata pubblicata)
Tipo di attività o settore	Istruzione e formazione professionale
Date	Dal 1995 al 1997
Lavoro o posizione ricoperti	Ricercatore
Principali attività e responsabilità	Progetto di ricerca, coordinato dal prof. Aldo Visalberghi, in tema di "Tirocinio negli Istituti Magistrali"
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università di Genova, Università di Roma La Sapienza e Università di Bologna
Tipo di attività o settore	Istruzione
Date	Dal 1991 e il 1994
Lavoro o posizione ricoperti	Ricercatore, membro dello staff operativo del progetto
Principali attività e responsabilità	Progetto di ricerca e sperimentazione didattica Re.Di.S., volto al recupero della dispersione scolastica nel biennio della scuola secondaria superiore (la ricerca è stata pubblicata)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Ricerche Storico-filosofiche e Pedagogiche dell'Università La Sapienza di Roma
Tipo di attività o settore	Istruzione
Date	Dal 1991 al 1994
Lavoro o posizione ricoperti	Ricercatore
Principali attività e responsabilità	Indagine internazionale IEA SAL (Studio Alfabetizzazione Lettura) condotta su un campione di scuole elementari e medie inferiori
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Ricerche Storico-filosofiche e Pedagogiche dell'Università La Sapienza di Roma

Tipo di attività o settore	Istruzione
Date	Dal 1990-91 al 1998-1999
Lavoro o posizione ricoperti	Ricercatore
Principali attività e responsabilità	Coordinamento Esercitazioni di ricerca in tema di recupero della dispersione scolastica e di analisi dei dati statistici relativi a problemi educativi
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Cattedre di Pedagogia, Dipartimento di Ricerche Storico-filosofiche e Pedagogiche dell'Università La Sapienza di Roma
Tipo di attività o settore	Istruzione
Date	1990
Lavoro o posizione ricoperti	Ricercatore
Principali attività e responsabilità	Progetto di ricerca sul tema della spesa formativa nel mezzogiorno (la ricerca è stata pubblicata)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Centro Studi Confindustria
Tipo di attività o settore	Economia dell'Istruzione

Istruzione e formazione

Date	1992/1996
Titolo della qualifica rilasciata	Dottorato di ricerca in Pedagogia sperimentale
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Argomento della ricerca di dottorato: Produttività dell'istruzione primaria
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi di Roma "La Sapienza" (consorziata con altre Università)
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Livello 6 Isced Livello 8 EQF
Date	1996
Titolo della qualifica rilasciata	Cultore della materia
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Pedagogia
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Dipartimento di Ricerche Storico-filosofiche e Pedagogiche - Cattedre di Pedagogia - Università "La Sapienza", Roma
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	
Date	1990
Titolo della qualifica rilasciata	Laurea in Lettere
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Argomento della tesi: Analisi del dibattito che ha portato all'abolizione dell'insegnamento del latino nella scuola media inferiore
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università "La Sapienza", Roma
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Livello 5 Isced Livello 6 EQF

Autovalutazione
Livello europeo (*)

Lingua inglese

Lingua tedesca

Comprensione		Parlato		Scritto	
Ascolto	Lettura	Interazione orale	Produzione orale		
C1	C1	B2	B2	B2	
B1	A1	B1	B1	A1	

(*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

Capacità e competenze sociali

Capacità di lavorare in gruppo

Capacità e competenze organizzative	Capacità di organizzare il proprio lavoro e quello di altri
Capacità e competenze tecniche	
Capacità e competenze informatiche	Utilizzo del computer, conoscenza dei principali programmi di videoscrittura, analisi dati, redazione di relazioni. Utilizzo della rete
Capacità e competenze artistiche	Danza classica e moderna, studiata in età giovanile e insegnata fino all'età di 35 anni. Conoscenza della chitarra classica
Altre capacità e competenze	Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. (facoltativo, v. istruzioni)
Patente	Patente di Guida A B
Ulteriori informazioni	

Allegati

Pubblicazioni

- 1) C.Bettoni, "L'abolizione dell'insegnamento del latino nella scuola media. Analisi del dibattito", *Aufidus*, 13, 1990
- 2) P.Lucisano, M.T. Siniscalco, C.Bettoni, "La spesa formativa nel Mezzogiorno", in Centro Studi Confindustria, *Scuola e Formazione*, Roma, SIPI, 1990
- 3) G.Benvenuto, C.Bettoni, "Il problema della dispersione scolastica nella secondaria superiore", *La ricerca*, 15 dicembre 1991
- 4) G.Benvenuto, C.Bettoni, "Abbandoni istituzionali o abbandoni effettivi?", *La ricerca*, 15 dicembre 1992
- 5) P.Lucisano, C.Bettoni, "Profitto scolastico e dispersione a partire dall'indagine IEA", *Scuola democratica*, n. 1-2, gennaio-giugno 1993
- 6) G.Benvenuto, C.Bettoni, E.Boldi, (a cura di), *Il progetto Re.Di.S. Recupero della Dispersione scolastica*, ROMA, IEI, 1993
- 7) G.Benvenuto, C.Bettoni, "La rilevazione della dispersione scolastica nel progetto Re.Di.S.: dati strutturali, variabili di sfondo e percorsi successivi all'abbandono", in G.Benvenuto, C.Bettoni, E.Boldi, *Il progetto Re.Di.S. Recupero della dispersione scolastica*, cit.
- 8) G.Benvenuto, C.Bettoni, "L'abbandono scolastico nel biennio della scuola secondaria superiore: uno studio delle sue componenti e motivazioni", *Scuola e Città*, n.8, agosto 1993
- 9) Area Scuola, Formazione e Ricerca della Confindustria (con la collaborazione del Centro Studi Confindustria), *L'impegno del sistema associativo per lo sviluppo delle risorse umane*, Roma, SIPI, 1993 (Analisi e presentazione dei dati a cura di P. Lucisano e C. Bettoni)
- 10) C.Bettoni, "Tre interventi sul problema dell'orientamento scolastico-professionale", *La ricerca*, 1 gennaio 1994
- 11) C.Bettoni, "La spesa pubblica per l'istruzione", *Cadmo*, n.4, aprile 1994
- 12) G.Benvenuto, C.Bettoni, "Le scuole", in P.Lucisano (a cura di), *Alfabetizzazione e lettura in Italia e nel mondo. I risultati dell'indagine internazionale IEA-SAL*, Napoli, Tecnodid, 1994
- 13) G.Benvenuto, C.Bettoni, "Piano di campionamento per l'indagine IEA sulla alfabetizzazione", in P.Lucisano (a cura di), *Alfabetizzazione e lettura in Italia e nel mondo. I risultati dell'indagine internazionale IEA-SAL*, cit;
- 14) G.Benvenuto, C.Bettoni, "La valutazione di una sperimentazione complessa: tiriamo le somme del Progetto Redis (Recupero della dispersione scolastica)", *La ricerca*, 15 febbraio 1995

- 15) P.Lucisano, C.Bettoni, *La scuola elementare italiana nel confronto con gli altri paesi dell'indagine IEA*, 1996
- 16) C. Bettoni, "I dati statistici relativi all'istruzione pubblicati dall'ISTAT: metodi di elaborazione", in *Cadmo*, n. 12, 1996
- 17) C.Bettoni, "La dispersione scolastica nel sistema di istruzione formale e nella formazione professionale regionale del Lazio", in *La ricerca*, 1 marzo 1997
- 18) Regione Lazio - Assessorato Scuola, Formazione Politiche per il Lavoro, *Pensare il lavoro. Schede statistiche sulla Formazione Professionale*, coordinamento di Costanza Bettoni e Giampiero Donnini, 1997
- 19) G.Benvenuto, C. Bettoni, "Il tirocinio negli Istituti Magistrali: i risultati di una rilevazione sul campo", in Università degli Studi di Roma "La Sapienza - Dipartimento di Ricerche Storico-Filosofiche e Pedagogiche, *Atti del Convegno del 23 e 24 ottobre 1996 su "I problemi del tirocinio"*, ottobre 1997
- 20) G. Benvenuto e C. Bettoni, "Gli atteggiamenti degli insegnanti", in Ammaniti M. (a cura di), *Interventi psicologici ed educativi a favore degli adolescenti nell'ambito dei Centri di formazione professionale della Regione Lazio*, stampato a Roma, gennaio 1998
- 21) G. Benvenuto e C. Bettoni, "La misura degli atteggiamenti nei confronti della dispersione scolastica negli operatori della formazione professionale regionale" in Ammaniti M. (a cura di), *Interventi psicologici ed educativi a favore degli adolescenti nell'ambito dei Centri di formazione professionale della Regione Lazio*, stampato a Roma, gennaio 1998

- 22) G. Benvenuto e C. Bettoni, "La dispersione scolastica nei Corsi di formazione professionale regionale di primo livello" in Ammaniti M. (a cura di), *Interventi psicologici ed educativi a favore degli adolescenti nell'ambito dei Centri di formazione professionale della Regione Lazio*, stampato a Roma, gennaio 1998
- 23) Regione Lazio - Assessorato Scuola, Formazione Politiche per il Lavoro - Centro Interdipartimentale di Psicologia Clinica e Dipartimento di Ricerche Storico-filosofiche e Pedagogiche Università degli Studi di Roma "La Sapienza", *La dispersione scolastica nei corsi di formazione professionale regionale di primo livello*, a cura di G. Benvenuto e C. Bettoni, Roma, gennaio 1998
- 24) C. Bettoni, "Il rapporto tra spesa per l'istruzione e il livello di profitto scolastico nella scuola elementare", in *Cadmo*, n. 17/18, Agosto/Dicembre 1998
- 25) C. Bettoni, L. Menna, "Gli strumenti di misurazione in educazione: tipologia e caratteristiche", in L. Pagnoncelli, (a cura di) *Formazione e valutazione dell'apprendimento. Metodologie e strumenti*, Roma, Anicia, 1998
- 26) P. Benevene, G. Benvenuto, C. Bettoni, P. Carlini, L. Venditti, "La dispersione scolastica nel passaggio tra i cicli della scuola dell'obbligo", in *Scuola e Città*, n. 10, 31 ottobre 1998
- 27) Regione Lazio - Assessorato Scuola, Formazione e Politiche per il Lavoro, "I fabbisogni formativi nel Lazio. Ricerche", (a cura di C. Bettoni), Collana *Quaderni*, Roma, luglio 1999
- 28) G. Benvenuto e C. Bettoni, "Monitoraggio e valutazione del percorso: una lettura di alcuni questionari", in MURST - MPI - Provveditorato agli studi di Palermo, *F.A.R.O. Formazione Alla Ricerca Orientativa - Orientamento: fra crescita personale ed educazione alla scelta*, Stampa Grafiche Renna - Palermo, ottobre 1999
- 29) Regione Lazio - Assessorato Scuola, Formazione e Politiche per il Lavoro, "Pensare il lavoro - Popolazione e lavoro, Scuola e Università, Formazione professionale", (a cura di C. Bettoni), Roma, ottobre 1999
- 30) G. Domenici e C. Bettoni, (a cura di), *Dalla formazione al lavoro*, Roma, Monolite Editrice, aprile 2000
- 31) C. Bettoni, "La formazione professionale regionale", in G. Domenici e C. Bettoni (a cura di), *Dalla formazione al lavoro*, cit.
- 32) G. Domenici, C. Bettoni, M. Secchi, "Sintesi dei risultati", in G. Domenici e C. Bettoni (a cura di), *Dalla formazione al lavoro*, cit.
- 33) C. Bettoni e G. Tinto, "La valutazione dell'efficacia delle politiche formative: un primo esercizio e le ipotesi di lavoro", in G. Domenici e C. Bettoni (a cura di), *Dalla formazione al lavoro*, cit.
- 34) C. Bettoni e L. Cecconi, "Non uno di meno. Immagini e numeri dell'abbandono scolastico in Cina", in *Cadmo*, n. 23, agosto 2000
- 35) C. Bettoni, "Recenti indagini pregresse sul fenomeno della dispersione scolastica in Italia", in G. Benvenuto, G. Rescalli e A. Visalberghi (a cura di), *Indagine sulla dispersione scolastica*, Firenze, La Nuova Italia, 2000

- 36) C.Bettoni, "Le Regioni: progettualità e prospettive", in G.Benvenuto, G.Rescalli e A.Visalberghi (a cura di), *Indagine sulla dispersione scolastica*, cit.
- 37) G.Benvenuto, C.Bettoni e V.Natoli, "Le diverse strade e motivazioni della dispersione: indagine telefonica", in G.Benvenuto, G.Rescalli e A.Visalberghi (a cura di), *Indagine sulla dispersione scolastica*, cit.
- 38) G.Benvenuto e C.Bettoni, "Il Progetto REDIS e il suo follow-up", in G.Benvenuto, G.Rescalli e A.Visalberghi (a cura di), *Indagine sulla dispersione scolastica*, cit.
- 39) C.Bettoni, F. Manfredda, G. Allulli, P.G., Bresciani, "Tavola rotonda: Sviluppare un'offerta di istruzione, fp e orientamento che consenta lo sviluppo di percorsi di apprendimento per tutto l'arco della vita, favorendo anche l'adeguamento e l'integrazione tra i sistemi della formazione, istruzione e lavoro", in *Professionalità*, n. 60, novembre-dicembre 2000
- 40) C.Bettoni e L.Lopriore, "La Programmazione Neurolinguistica", in *Cadmo*, n. 24, dicembre 2000
- 41) G.Benvenuto, C.Bettoni e L. Venditti, "La dispersione formativa nei corsi di formazione professionale della regione Lazio: analisi per l'anno formativo 1997/98", in Ammaniti M. (a cura di), *Intervento psicologico ed educativo a favore degli adolescenti nell'ambito dei Centri di formazione professionale della Regione Lazio. Relazione conclusiva del Corso 1999-2000*, stampato a Roma, febbraio 2001
- 42) C.Bettoni, "La spesa pubblica per l'istruzione in Italia", in *Pubbliche Amministrazioni e competitività in Italia e in Europa*, Atti e resoconto conclusivo di FORM P.A. 2001, pubblicato su CD ROM, 2001
- 43) C.Bettoni, "La formazione superiore integrata: nuovi percorsi di istruzione e formazione", in *Città Ciofs-FS*, n. 4, ottobre 2001
- 44) C. Bettoni, L.Evangelista, "Il Fondo Sociale Europeo e la scuola", in *Quaderni di Tecnostruttura*, n. 3, 2001
- 45) C. Bettoni, G. Asquini, *La spesa pubblica per l'istruzione e cultura in Italia: i principali indicatori*, Roma, Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema dell'Istruzione – Cede, marzo 2002
- 46) C. Bettoni, (a cura di), *Assistenza e formazione dei formatori coinvolti nella sperimentazione delle riforme della formazione professionale iniziale*, Roma, Tipografia Istituto Salesiano Pio IX, Via Umbertine, 11, marzo 2002
- 47) G.Benvenuto, C. Bettoni, A.Salerni, V.Scalmato, "Progettazione della formazione", in C. Bettoni, (a cura di), *Assistenza e formazione dei formatori*, cit., marzo 2002
- 48) C.Bettoni, D.Mirijello, "Le azioni di monitoraggio. Griglia di risposte al questionario", in C. Bettoni, (a cura di), *Assistenza e formazione dei formatori*, cit., marzo 2002
- 49) C.Bettoni, D.Mirijello, "Le attività di valutazione. Griglia di risposte al questionario", in C. Bettoni, (a cura di), *Assistenza e formazione dei formatori*, cit., marzo 2002
- 50) C.Bettoni, D.Mirijello, "Le attività di accompagnamento. Griglia di risposte al questionario", in C. Bettoni, (a cura di), *Assistenza e formazione dei formatori*, cit., marzo 2002

- 51) C.Bettoni, "Dalla formazione al lavoro: gli esiti occupazionali della F.P.", in C. Bettoni, (a cura di), *Assistenza e formazione dei formatori*, cit., marzo 2002
- 53) C.Bettoni, "Il questionario sul livello di soddisfazione delle attese", in C. Bettoni, (a cura di), *Assistenza e formazione dei formatori*, cit., marzo 2002
- 54) C. Bettoni , L. Sciarretta, "L'accreditamento delle sedi di formazione", in *Professionalità*, n. 71, settembre-ottobre 2002
- 55) C.Bettoni, "I nuovi orizzonti dell'orientamento tra formazione e lavoro", in *Magellano*, n. 12, ottobre 2002
- 56) C. Bettoni, L. Sciarretta, *La filiera formativa degli IFTS tra ricerca e sperimentazione*, "QT – Quaderni di Tecnostruttura", , n.7/8, 2002
- 57) C.Bettoni, "Riforma della formazione professionale: l'accreditamento delle sedi formative" (collaborazione alla redazione dei testi della rivista), in *Quaderni di Tecnostruttura*, n. 6, 2002
- 58) C.Bettoni, "Riforma della formazione professionale: la certificazione delle competenze e i percorsi di Istruzione e formazione tecnica superiore" (collaborazione alla redazione dei testi della rivista), in *Quaderni di Tecnostruttura*, n. 7/8, 2002
- 59) G. Asquini, C. Bettoni, (a cura di), *La ricerca Aspis. Analisi delle spese per l'istruzione*, Milano, Franco Angeli, 2003
- 60) C.Bettoni, "Le indagini nazionali sui fabbisogni formativi delle imprese", in *Quaderni di Tecnostruttura*, n. 11, 2003
- 61) C.Bettoni, A.D'Amore, "L'iter dell'Accordo in Conferenza Unificata per la certificazione finale e intermedia e il riconoscimento dei crediti formativi", in *Quaderni di Tecnostruttura*, n. 14, 2004
- 62) C.Bettoni, A.D'Andrea, "Il progetto interregionale sulle competenze: riflessioni e prospettive maturate dalla cabina di regia - Il lavoro in itinere", in *Quaderni di Tecnostruttura*, n. 14, 2004
- 63) Bettoni, F. Manieri, "L'apprendistato in numeri: dalla legge 196/97 ad oggi", *Quaderni di Tecnostruttura*, n.19-20, 2005
- 64) Bettoni, D'Andrea, "L'Accordo in Conferenza Unificata su certificazione e passaggi", in *Formamente*, n. 2, 2005
- 65) A cura del Gruppo MIPA, "La scuola non è uguale per tutti", in *La voce.info*, 18 gennaio 2006
- 66) C.Bettoni, "Il Progetto Interregionale Competenze", in *Professionalità*, n. 92 aprile-giugno 2006
- 67) C.Bettoni, A.D'Amore, A.D'Andrea, "L'Accordo sugli standard formativi minimi delle competenze tecnico-professionali", in *Quaderni di Tecnostruttura*, n. 22, 2006
- 68) C.Bettoni, D.Checchi, M.Burgarella, "Educare con quali risorse?", in *La Rivista delle politiche sociali*, n. 4, ottobre-dicembre 2006
- 69) C.Bettoni, A.D'Andrea, "Punti di forza e criticità del sistema IFTS", in *Quaderni di Tecnostruttura*, n. 26, 2007
- 70) C.Bettoni, A.D'Andrea, "Gli standard delle competenze tecnico-professionali dei percorsi sperimentali triennali", in *Formamente*, n. 1, 2007
- 71) C.Bettoni, "Il nuovo sistema di accreditamento", in *Quaderni di Tecnostruttura*, n. 30, 2008
- 72) C.Bettoni, A.D'Andrea, "Istruzione e formazione tecnica superiore: esperienze e prospettive", in *Formamente*, n. 1, 2008

- 73) C.Bettoni, A.D'Andrea, "L'Accordo in Conferenza Stato Regioni del 5 febbraio 2009", in *Quaderni di Tecnostruttura*, n. 36, 2009
- 74) C.Bettoni, P. Armaroli, G. Salvioli, L.La Rocca, A.D'Andrea, "Standard di certificazione delle competenze", in *Quaderni di Tecnostruttura*, n. 36, 2009
- 75) C. Bettoni, A. D'Andrea, "Il seminario di lancio del progetto interregionale competenze – Torino, 10 febbraio 2010 – A che punto siamo:analisi dei risultati raggiunti", in *Quaderni di Tecnostruttura*, n. 38, 2010
- 76) P.Lucisano (C.Bettoni in collaborazione con C.Conti, L.Sciarretta), "Ricerca educativa e risorse FSE. Una modesta proposta", in *Quaderni di Tecnostruttura*, n. 38, 2010
- 77) C.Bettoni, "La costruzione del nuovo sistema di I e FP: un percorso lungo, impegnativo e davvero complesso", in *Quaderni di Tecnostruttura*, n. 41, 2011
- 78) C. Bettoni e C. Colavita, "I numeri della dispersione scolastica in Italia e in Europa", in *Quaderni di Tecnostruttura*, n. 47, 2012
- 79) C. Bettoni e A. D'Andrea, "La riorganizzazione del sistema IFTS", in *Quaderni di Tecnostruttura*, n. 48, 2012
- 80) B. Bettoni, "C'è fiducia nei confronti dell'istruzione tecnica e professionale?" in *Scuola democratica*, n. 3, 2012
- 81) C. Bettoni e A. Ferrucci, "Interrogarsi su apprendimento, formazione e lavoro a partire dalla crisi", in *Scuola democratica*, n. 4, 2012
- 82) c: Bettoni, "La valutazione per l'leFP – Interventi tavola rotonda" in *Atti del XXVI Seminario di Formazione Europea CIOFS F, novembre 2014*